国际体育科教资讯服务

总第三十五期

通知消息

- 国际体育社会学协会 2019 年全球大会征稿启事
- 运动、体育活动与健康会议将在克罗地亚召开
- 国际体育计算机科学研讨会将在莫斯科召开
- 《运动员培养与经验杂志》创刊号征稿启事

国际体育社会学协会 2019 年全球大会征稿启事

国际体育社会学协会（ISSA）执委会宣布将于 2019 年 4 月 24 日-27 日在新西兰达尼丁市的奥塔哥大学（University of Otago）举办 2019 年 ISSA 全球大会。在超过 50 年的时间里，ISSA 持续汇聚了来自全球超过 30 个国家的学者，促进研究交流和国际合作。虽然侧重于社会学科，但 ISSA 大会汇集了来自于政治学、历史学、文化研究、民族研究、媒体研究、性别研究、社会心理学研究、组织和管理学研究等各个学术领域热衷于辩论有关体育社会学关键问题的社会科学家。

2019 年全球大会的主题为："体育社会学与可供选择的未来（Sociology of Sport and Alternative Futures）"。体育社会学的母学科——社会科学正面临着前所未有的挑战，这种挑战不仅限于研究资金和资源的拮据，也关乎其合理性及现实意义。在新自由主义特别是大学教育企业化的背景下，体育社会学作为一个学术研究领域正在被缓慢但持续地边缘化。令人奇怪的是，这一现象发生在全球经济对广义"体育"领域的兴趣持续升温且"体育"成为研究焦点的时代。无论国家或个人均对体育在社会跨领域（教育、健康、商业、旅游和国家形象）互动中的战略位置日渐了解。此外，社会学、人类学、历史、地理、政治、经济、媒体和传播研究及性别研究领域的学者们也越来越认识到体育作为一种文化形式和实践的社会意义。

此次会议希望在新千年的第二个十年到来之前，搭建一个理想的平台，反思、评估和思忖体育社会学的过去、现在和未来。虽然体育社会学已经在其现有的专业领域成功地甄别出体育运动中的社会断层线，但如何运用这些知识，通过集体行动和社会政策促进社会转型与社会公正的讨论仍是罕有建树。

摘要投稿起止日期：2018 年 7 月 1 日至 11 月 1 日

稿件采用通知：2018 年 12 月 15 日

运动、体育活动与健康会议将在克罗地亚召开

黑山大学（University of Montenegro）与黑山体育学院（Montenegrin Sports Academy）将于 2019 年 4 月 4 日至 7 日在克罗地亚的杜布罗夫尼克市举办第 16 届运动、体育活动与健康会议。

会议议题包括：

- 生理学及运动医学；
- 社会科学及人文科学；
- 生物力学及神经肌肉学；

会议现正征集论文摘要，投稿截止日期为 2018 年 12 月 1 日。更多信息请访问：http://csakademija.me/conference/或发送邮件至：conference@csakademija.me

国际体育计算机科学研讨会将在莫斯科召开

第 12 届国际体育计算机科学研讨会将于 2019 年 7 月 8 日至 10 日在俄罗斯首都莫斯科召开。

会议由国际体育计算机科学协会（IACSS）、莫斯科高级体育科技中心（Moscow Center of Advanced Sport Technologies）、俄罗斯科学院马尔丘克计算所（INM RAS）、俄罗斯体育计算机科学协会（RACSS）和塞甫诺夫大学（Sechenov University）联合举办。

会议论文摘要投稿现已开始，截稿日期为 2018 年 12 月 31 日。

更多详情请访问：http://iacss2019.ru/

《运动员培养与经验杂志》创刊号征稿启事

《运动员培养与经验杂志》（*Journal of Athlete Development and Experience*, JADE）现正为其创刊号征集论文。该杂志的目标是推进、推广和传播有关职业和奥运项目运动员培养的实证原创研究。杂志

将涵盖运动员培养的跨领域主题及多种研究方法。所有投稿应做到及时、发人深思并可以补充现有的文献资料。JADE 是一个开放获取并通过同行评审的杂志。

如有任何问题，请与杂志编辑联系：

Amanda L. Paule-Koba, Ph.D.
Co-Editor in Chief, Journal of Athlete Development and Experience (JADE)
Associate Professor, Sport Management
Bowling Green State University
apaule@bgsu.edu
Twitter: @apk_phd

Sarah Stokowski, Ph.D.
Co-Editor in Chief, Journal of Athlete Development and Experience (JADE)
Assistant Professor, Sport Management
University of Arkansas
stoko@uark.edu
Twitter: @SarahStoko

科技前沿

- 研究证明多运动的儿童数学成绩更好

研究证明多运动的儿童数学成绩更好

根据阿姆斯特丹医学院（Amsterdam UMC）公共与职业健康系及 12 名国际专家进行的一项基于文献研究的结果显示，长期在学校进行更多体育运动的儿童的数学成绩更佳。

研究人员 Amika Singh 表示：“只有长期进行体育运动并达到一定频次后，其影响才会显现。这就是我们呼吁各国政府投资增设此类体育运动课程的原因。”

体育运动是否能够带来更好的学习成绩？带着这个问题，Singh 与同事们分析了 58 篇体育运动对认知能力（例如对注意力和工作表现）和学习成绩（如 GAP 等级）的影响的研究论文。研究人员并没有

找到令人信服的证据直接证明体育活动对认知能力和总体学习成绩产生积极影响。他们仅发现，长期规律地参与体育运动的儿童在数学测试中表现更加优秀。只有在 2-3 个学年中坚持每周参与 3-5 次体育运动才能对儿童的数学成绩产生积极影响。

研究人员还发现，很多以学校为基础的研究项目并未让儿童进行足够的运动，或并未监测足够的时长。他们建议政府、教育部门、研究和资助机构致力于开展体育活动对学习成绩影响的长期高质的研究。

目前各界对这一研究领域的关注令人鼓舞，研究结果也反映了增加校内体育运动的迫切需求。本研究的结果为这一趋势又增加了一个砝码：多运动的孩子不但更加健康而且数学成绩会更好。

北京体育大学
信息咨询与技术部
010-62989418
http://lib.bsu.edu.cn

扫描左方二维码
关注图书馆官方微信平台
方便获取更多信息