

目 录

教改论坛	1
对我国本科体育教育专业培养目标的思考.....	1
高校体育实验网络教学模式的构建.....	2
论高校体育文化的素质教育价值.....	3
艺术体育人才培养研究.....	4
奥运研究	5
“后奥运”时代武术散打发展战略研究.....	5
奥运会奖牌预测国内、外研究动态及发展趋势.....	6
北京残奥会与我国残疾学生体育发展研究.....	7
冬季奥运会奖牌设计理念与发展趋势探析.....	9
竞技体育	10
对中国散打运动融入世界体坛的思考.....	10
基于系统动力学的我国竞技体育可持续发展能力研究.....	11
竞技体育人才培养投入与产出效益研究.....	12
新中国 60 年体育发展战略重点的转移的回眸与思索.....	13
中国竞技体育国际角色转变的发展战略.....	14
运动训练	16
对跨栏专项力量训练方法与手段的探讨.....	16
对优秀足球队中前场逼迫式防守战术运用特征的研究.....	17
竞技游泳运动员技术诊断与优化应用研究.....	18
举重运动员选材研究现状分析.....	19
乒乓球优秀直板打法运动员技战术分析.....	20
特质性心理因素对我国青年男子篮球运动员身体对抗能力的影响.....	21
我国少年体操运动员关节损伤及预防研究.....	22
我国优秀短道速滑运动员 500 米起跑技术分析.....	23
重剑运动员距离感表象训练的实验研究.....	24
体育产业	26
国际金融危机与我国体育产业应对策略.....	26

价值链视野下的中外体育用品企业比较分析——以耐克、阿迪达斯和李宁为例	27
体育产业集群形成与区域发展关系研究	28
职业体育产业链的组织模式研究	29
国外动态	30
英国大学体育教育探究	30
英国游泳教员培养体制探究与启示	32
美国排球竞赛管理特点及其对我国的启示	33
外刊文摘	34
《运动心理学家》2010年第1期文摘	34
《国际体育社会学评论》2010年第1期文摘	39
外刊题录	41
美刊《体育运动医学与科学》2009年第6期题录	41
美刊《体育运动医学与科学》2009年第10期题录	43
美刊《体育运动医学与科学》2009年第11期	44
日刊《体育科学》2010年第1期题录	45
日刊《体育科学》2010年第2期题录	45
日刊《体育科学》2010年第3期题录	46
学科展望	47
运动医学	47

教改论坛

对我国本科体育教育专业培养目标的思考

一、现行体育教育专业培养目标存在的问题分析

(一) 目标定位自身自相矛盾。本科体育教育专业培养“能胜任学校体育教育、教学、训练和竞赛工作，并能从事体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导员等工作的复合型体育教育人才”作为其培养目标，虽然最终落脚点在“体育教育人才”上，但“体育科学研究”、“学校体育管理”、“社会体育指导员”等却不在“体育教育人才”的职责范围之内。

(二) 目标定位与专业建设的矛盾。我国本科体育分为五个专业，即体育教育专业、运动训练专业、社会体育专业、运动人体科学专业和民族传统体育专业，各个专业各司其职地在其专业领域内培养满足社会需求的体育人才。为此，我国的本科体育教育专业也相应地调整了培养目标，即由原来单纯培养体育师资转化为培养复合型体育人才。这种目标定位的弊端在专业划分之初表现的尚不明显，但随着五个体育本科专业建设的发展、成熟和所培养人才的流向社会，本科体育教育专业培养目标的弊端逐渐成为约束其自身可持续发展的“始作俑者”。其原因在于既然本科体育下设五个专业，各自有着各自的培养领域，现行本科体育教育专业的培养目标定位无疑与其他四个体育本科专业的培养目标存在交叉之处。

(三) 目标定位的负面影响：或使本专业学生的就业竞争力变弱；或导致培养人才质量的下降。

二、目标定位及课程应涵盖知识体系的建议：

(一) 目标定位时应考虑的问题：社会需求，体育专业的发展规律，学生身心发展规律，中小学以及特殊人群体育教育的可持续发展。

(二) 本科体育教育专业人才培养目标：培养具有体育教学方面的基本理论、基本知识和基本技能，掌握从事体育教学与课外体育锻炼指导的基本能力，从事中小学体育教学、特殊人群体育能力开发工作的高级专门人才。

(三) 课程所应涵盖知识体系的建议：

1. 公共知识。本科体育教育专业应将一定的政治思想品德教育类、教育科学类、方法工具类、人文社会科学类、自然科学类知识纳入其课程体系之中，适当加大自然科学类课程的比重。

2. 体育通识知识。体育学下设五个本科专业的通用知识学生都应掌握，这些知识应包

含体育人文社会学类、运动人体科学类、体育方法工具类知识。

3. 专业知识。本科体育教育专业的专业知识应包含以下几个方面的课程：教育科学类、心理科学类、人体科学类、体育教学理论与方法类、体育锻炼理论与方法类、学校体育科研类等。

4. 实践能力。培养单位除了在日常学习中注重学生实践能力的培养和考察之外，还应设立专门的实验基地。实验基地的设立可以通过与中小学的协商达成共建。

（王飞等，《山东体育学报》2009年第12期）

高校体育实验网络教学模式的构建

体育实验教学的现状：

目前的体育实验教学主要是以教师与学生在固定的时间、固定的实验室里运用教学实物进行教与学的活动。在有限的时间和空间里教师要完成：将课堂上的理论知识和实验内容相结合；积极培养学生的实验操作能力；要组织学生的活动和保护学生在实验操作中的安全等，这样教学任务是很难保质保量地完成。

体育实验网络教学模式遵循的原则：规范性，学科性，前瞻性，自主性，动态性。

高校体育实验网络教学模式的实施：

（一）实验体育网络教学的规划

按照实验教学上的需要将网络教学资源分为运动生理学、解剖学、生物化学、生物力学、康复学、心理学、体育新闻等8个大类，每大类下再根据需要划分相应的子类，具体到每个学科，便于用户按学科查找。同时，整个网络系统具有上传、下载、浏览、查询、资源评价、BBS、论坛等功能。

（二）体育实验网络教学的实施建设

1. 实验网络资源库的收集。根据实验教学的具体需要，收集并精选大量的与学科相关的技能和与实验教学大纲相适应的教学素材。主要包括：①教学视频；②图片与动画；③文档素材；④虚拟实验室；⑤资源下载。资源的收集必须强调教学资源的自主创新，重视结合本校和体育实践的实际情况，创造出适合本校特点的优秀网络教学资源，才能从根本上促进本校网络教学水平的提高。

2. 实验网络教学平台的建设。实验网络教学平台是为学生和教师提供授课、学习、答疑与讨论等教学过程的支持工具。在网络教学平台的支持下，学生可以充分发挥自主学习的主动性、积极性与创造性，根据自己的需要自由安排学习计划、选择学习内容。而教师方面，通过开放性的资源库为学生上传知识信息，包括文本的信息和多媒体信息，与学生进行实时交流互动，提供系统化、全方位的支持。

（三）实验网络教学的管理模式

管理模式分为：资源管理、用户管理和权限管理。资源管理对资源库内的信息资源进行管理，包括资源的分类、入库、更新、查询、检索、上传、下载等，使教师和学生能方便地查询到所需的信息。用户可分为教师、学生、管理员，用户必须进行注册，并根据他们的身份进行权限分配。

（四）实验网络教学的发展设想

初步设想可分3个阶段。第1阶段：设置体育专业的基础实验课程，针对在校的各个专业的学生。第2阶段：在第1阶段基础上增设综合性和开放性实验课程，通过与学生之间的互动交流，使学生独立设计和完成一些小的课题。第3阶段：在1、2阶段上可增设对外交流平台，针对社会上大众健身和竞技体育中所需要用的针对监测和保健急救等方面的内容和视频，为全民大众服务。

（刘晓然等，《首都体育学院学报》2010年第1期）

论高校体育文化的素质教育价值

一、高校体育文化的内涵及其特征

高校体育文化是以高校师生为主体，以课外体育文化活动为主要内容，以校园为主要空间，以校园精神为主要特征的一种群体文化。

特征：娱乐性，教育性，团队协作性。

二、体育文化的素质教育价值

（一）身心健康教育

一方面，从事体育锻炼对促进人体新陈代谢，改善血液循环和呼吸功能，延缓机体衰老，推迟生物体各组织器官功能的退化有明显的效果；另一方面，高校体育文化教育活动在教育大学生学会调节和控制自己的情绪、加强自我意识、客观评价自己、培养集体意识、健全开朗的人格等方面具有其他社会文化无法比拟的功能。

（二）社会教化与团队精神教育

高校校园体育文化对人的社会化价值主要表现在它的潜移默化和暗示性教育。大学生参加体育运动的过程就是主动积极地与他人协作配合的过程，体育比赛最具有凝聚力，能培养学生集体主义、爱国主义精神，并能促进学生情感成熟，形成正确的道德观和团队合作精神。

（三）终身体育意识教育

从个体未来工作的需要、社会需要和现代生活的需要出发，大学生在校期间体育价值观的形成和终身体育意识和能力的培养，对毕业后乃至今后人生的可持续发展有着重要的意义。

三、加强高校体育文化建设的思考

(一) 更新学生的体育观念, 强化终身体育意识。一方面, 在教学中要增强对学生体育意识和健康意识的教育, 培养学生自觉参与体育锻炼的兴趣和习惯, 使学生在潜移默化的教育过程中受到良好的体育思想教育, 成为身心俱健的高层次人才; 另一方面, 要把当前体育教育与终身体育教育有机地联系起来, 使学生树立终身体育的意识。同时, 还必须结合普通高校体育教育的特点, 选择适合大学生体育需要的体育知识和教学内容, 依据体育知识教材内容安排教学时数分配, 做到理论联系实际。

(二) 丰富教学内容和手段, 充分激发学生体育兴趣。选择体育教学内容时要充分考虑到学生的学习价值, 要选用那些兼具民族性与世界性、健身性与娱乐性、科学性与可接受性的教学内容。另一方面, 体育课堂教学要充分体现教学形式的多样化、个性化, 提倡师生之间、学生之间的多边互动活动。

(三) 成立高校体育俱乐部, 重视高校运动队建设。高校体育俱乐部无论是在锻炼时间、活动内容, 还是在锻炼的实效性上都远远超过了体育课的功能。对学校体育运动队, 一方面要加大投资组建力度, 另一方面要不断提高训练水平与竞技水平, 此外对一些优势传统体育项目或符合学校实际的特色项目, 更应花大力气予以扶持。

(林锋, 《体育科学研究》2010年第1期)

艺术体育人才培养研究

一、艺术体育的内涵和外延

艺术体育是体育运动和艺术表现的有机组成, 是体育与多种艺术相结合的集中体现, 是艺术和体育相互作用、协调发展的必然结果, 是人们以愉悦身心、培养审美情趣为宗旨, 以积极参与和自主实践为原则, 通过多种形式的艺术体育活动, 达到美育、健康、愉快、和谐的目标而进行的一种体验活动。

特点: (1) 体育和艺术相互借鉴、优势互补, 形成具有广阔发展空间的新的学科研究领域; (2) 艺术体育既具有体育活动的特点, 又具有艺术观赏性, 是大众愉悦身心、提升审美情趣的有效活动方式; (3) 艺术体育的研究领域宽广, 其研究价值和成果必然为社会所接受; (4) 艺术体育的建设和发展促进了两个文明建设, 是建设和谐社会的主力军。

艺术体育研究方向的界定: 艺术体育的研究方向一般涵盖在体育和艺术学科的范畴之下, 主要包括体育竞赛和表演类项目同相关的艺术形式结合的部分, 所涉及的艺术学科的范围包括音乐理论与实践、美术、雕塑、艺术设计、舞蹈、表演、摄影等。

二、艺术体育人才的界定

艺术体育专门人才可以界定为: 从事艺术体育领域研究与实践的、有一定的知识、技

能和良好道德素养的人才。

培养规格：（1）掌握艺术体育专业所需的基本理论和基本知识；（2）掌握专业所需的基本技能和研究方法；（3）具有艺术体育项目教学、竞赛和表演能力；（4）了解国家有关教育、艺术事业的方针和政策；（5）了解专业理论与实践的前沿，探索体育艺术结合的途径；（6）掌握文献检索和资料查询的方法，具有一定的科研能力。

三、艺术体育人才市场的需求状况

社会先导性需求大大高于人才的培养；以主要艺术体育项目为热点，带动相关项目持续升温，造成了人才的短缺。

艺术体育人才的需求呈现两个趋势：（1）由重点项目人才缺失向体育艺术所涉及领域的其他人才扩展。（2）由大城市需求逐渐向中小城市和乡镇需求过渡。

（徐承刚等，《体育文化导刊》2009年第10期）

奥运研究

“后奥运”时代武术散打发展战略研究

一、武术散打的国际推广战略：

（一）组建专门的武术散打传播机构，系统全面的研究武术散打的国际国内推广问题，制定长期的推广传播战略，积极稳步地在世界范围内推广武术散打。

（二）采用多种途径传播武术散打，应充分利用各种媒体扩大中华武术的传播范围。电影、电视剧、网络等都是武术传播的良好途径。

（三）融武术散打于中国传统文化中进行传播，弘扬中、华民族精神，把中华武术作为孔子学院的教学内容加以传播，以中华武术为载体，融中华民族传统文化于一体，向世界各地推广。

（四）进一步加强武术散打运动本身的改革，完善、创新现有竞赛模式，放开参加锦标赛的资格，让更多有条件的单位参加锦标赛；推进商业化进程，加强新闻媒体的宣传力度，鼓励全国各地举办各种形式的商业性比赛，利用电视台现场直播提高武术散打的知名度；进一步完善规则，打造知名品牌。

二、武术散打的入奥战略：

（一）进一步扩大国际影响，营造国际环境。武术还有很多重要的国际赛事没有拿到入场券，如：世界大学生运动会、世界中学生运动会、世界青年运动会、青少年奥林匹克运动会等等，这些运动会对武术散打的国际推广具有重大的影响意义，需要得到重视。

(二) 转变推广观念, 以武术散打为主、武术套路为辅。武术散打竞赛项目正是中西文化结合的产物, 在理念上讲究“天人合一”, 在比赛方式上讲究竞技性, 强调更高、更快、更强, 与奥林匹克精神相吻合, 更加适合进入奥运会。过去对外推广武术以武术套路为主, 散打为辅, 认为武术套路中具有明显的优势, 但国际上其他国家的水平普遍较低, 很难取得大多数国家对武术进入奥运会的支持。

三、武术散打国内的普及与推广战略:

(一) 强化武德, 规范礼仪。高度重视武德素养, 以此作为散打在学校推广的首要 and 必备条件。

(二) 建立学校武术散打竞赛的管理机制和奖励机制。国家体育总局应该会同教育部, 制定适合学校竞赛的管理体制, 在各省、市、自制区乃至全国开展各种形式、不同层次的学校武术散打比赛。同时, 根据比赛成绩, 通级、通段, 并作为各级学校升学加分的条件。

(三) 改进武术散打技术体系, 以适应不同年龄阶段学生的生理、心理特点。简化散打技术动作, 去掉一些学生畏惧的技术动作。在中小学阶段的武术散打比赛, 拳、腿均不允许打头, 以保护青少年的健康发育。

(姜传银, 《成都体育学院学报》2010年第1期)

奥运会奖牌预测国内、外研究动态及发展趋势

一、主要模型分析:

(一) 基于时间序列预测模型

基本思想: 预测一个现象的未来变化时, 用该现象的过去行为预测未来, 即通过时间序列的历史数据揭示现象随时间变化的规律, 将这种规律延伸到未来, 从而对该现象的未来做出预测。

(二) 经验模型

不分析实际过程, 而是根据实际得到的与过程有关的数据进行数理统计分析, 按误差最小原则, 归纳出该过程各参数和变量之间的数学关系式, 用这种方法得到的数学表达式称为经验模型。在奥运会成绩预测中建立的经验模型主要以计量经济学模型方法为主。

(三) 基于智能化预测模型

人工神经网络(Artificial Neural Networks, ANN)是在对人脑组织结构和运行机制的认识理解基础之上模拟其结构和智能行为的一种工程系统。由于其具有高速信息处理的能力, 被广泛应用于体育问题的分析研究。

二、对现有模型的评价:

优点: 基于时间序列预测法可操作性强; 基于计量经济学预测法角度全面、新颖; 基

于智能化预测法内涵丰富。

不足之处:

时间序列预测法局限性: 当外界因素发生急剧变化时, 预测结果与实际结果间就会存在明显的偏差; 经验模型应用的难点: 数据获取不够准确, 影响因素难以量化; 神经网络的缺陷: 通过神经网络不能获得容易被人接受的输入/输出关系; 隐层神经元的数量需要由经验进行确定, 没有统一的方法, 这类网络存在着局部极小, 收敛速度慢, 推广能力差等问题。

三、研究动态与趋势:

非线性综合模型: 非线性综合模型的思路是将各类模型组合起来“扬长避短”, 这样会得到更加理想的结果。

基于交叉性影响因素的预测研究: 对各国竞技体育成绩的预测, 必须考虑各国之间相互影响及世界竞技体育总体发展。因此, 交叉性的奥运成绩预测将是未来的研究趋势。

智能化算法:

现代智能化预测具有以下 3 个主要的特征: 1) 动态化特征。2) 非线性特征。3) 灰色预测特征。

由于现有方法及其线性组合思路所具有的内在缺点, 从而要求人们必须寻找新思路, 而智能化预测将能够弥补这些缺陷。近年来, 工程学科中的智能化浪潮一浪高过一浪, 其中, 以遗传算法、模糊逻辑、神经网络和模糊神经网络为代表的计算智能科学理论在工程学科的应用中独树一帜。将其运用于奥运奖牌预测, 将会对该研究领域做出创新性的贡献。

(王国凡等,《中国体育科技》2009年第6期)

北京残奥会与我国残疾学生体育发展研究

北京残奥会的和谐特色: 社会和谐, 文化和谐, 制度和谐。

北京残奥会促进残疾学生体育发展: 推动残疾学生融入社会; 促进残疾学生身心和谐发展; 推进残疾学生新的人生观的形成; 有利于学校体育资源和谐共享。

北京残奥会给我国残疾学生体育工作带来的思考:

(一) 场馆设施问题

根据北京残奥会的经验, 我国学校校园的方方面面在建设中也应该考虑到残疾学生的生活和健身需要, 尤其是针对很多学校体育场馆没有残疾人通道, 给残疾学生参加体育带来不便这样的情况。另外, 还应在学校的体育活动中, 考虑残疾学生的需要, 设计专门的残疾学生体育锻炼和训练的场馆器材和设施。

(二) 项目设置不和谐

在我国大部分学校运动会中，没有残疾学生专门的体育比赛项目。在世界和国家的体育赛事中，能看到残疾同胞的身影，可是在学校体育活动中却看不到残疾同学的身影。学校可酌情考虑，制定专门的残疾学生比赛项目与活动。

（三）关爱的缺失

在学校举办重大体育比赛和运动会期间，残疾学生因为在活动和接受信息中有诸多困难而很少参与学校的体育活动。学校、老师对残疾学生的关注不够，社会对残疾学生的关爱缺失。

北京残奥会对我国残疾学生体育和谐发展的启示：

（一）和谐的教学理念

应该建立残疾学生体育教育的行政管理机构，健全管理体制并纳入整个体育教育发展规划中，使我国残疾学生体育教育向规范化、科学化、生活化方向发展[6]。根据特殊教育的发展，考虑重编或改编现有体育教材或编写各类残疾学生体育教学大纲，以便教师对各类残疾学生进行有效教学和健身指导。

（二）完善的体育政策

关于残疾人体育的法律规定还很需要完善，特别是学校残疾学生参与体育活动的保障机制有待进一步完善。

（三）科学的场地设施

在学校的环境中，政府和教育部门应投资改善学校的体育场地设施和器材，使残疾学生有一个更加安全、舒适的运动场所。

（四）合理的体育活动

可以效仿奥运会和其他国际比赛，学校运动会后可以举办残疾学生运动会（也可每两年一次，形成制度）。同样，在学校体育文化节举办期间，可以举办残疾学生趣味运动会。

（五）深层次的学生融合

残疾人学校体育与普通学生体育的融合，是残疾人体育可持续发展的基础，也是培养青少年学生关怀他人和关怀社会的重要举措。在课程安排、项目设置、教学手段、考评标准上，应充分考虑残疾学生的身心特点。

（六）亲切的人文关怀

首先建立相互理解、信任和关心的良好人际关系。其次，树立相互尊重的观念，尊重人格、尊重缺陷、尊重人才、尊重奉献。其三，关注和推进残疾学生的全面发展，最根本的是提高残疾学生的综合素质，即提高残疾学生的教育水平、文化品位、精神追求和道德修养。

（林克明等，《体育文化导刊》2009年第10期）

冬季奥运会奖牌设计理念与发展趋势探析

冬奥会奖牌设计理念的特征：形状的差异性；材质的差异性；奖牌规格的差异性；奖牌图形元素的差异性。

历届冬奥会奖牌设计理念的主题分类：

以山峰作为表现主题：有9届冬奥会将山峰作为了奖牌图案的主元素。以火炬作为表现主题：将火炬图形作为奖牌的主要元素的冬奥会共有6届，每1届火炬和火焰的形态都各有不同。以人物作为表现主题：历届冬奥会奖牌的图案中将人物作为主要元素的共有12届，在图形元素数量上仅少于五环图形。以赛道作为表现主题：在冬奥会奖牌上以赛道图形出现虽只有4届，但1972年日本札幌冬奥会的奖牌上，雪橇滑道和体育场的轮廓却覆盖了整块奖牌的正面。以五环作为表现主题：奥运五环图形于第2届冬奥会就被运用到奖牌的图案中，截止到第20届，共出现了17届。衬托主题的辅助图形元素：纵观历届冬奥会奖牌，雪花图案出现了8届，植物元素出现7届，运动器材出现了3届，太阳图形出现2届。

冬奥会奖牌设计的发展趋势：

（一）超平面化设计的发展趋势。计算机的发展与运用，使冬奥奖牌图案的平面设计出现了超平面化的设计趋势，图形的设计更加立体化。

（二）从静态向动态化设计的发展趋势。冬奥会奖牌设计的动感体现了变化、无穷无尽，运动、发展的设计理念，表达了人类借助技术的力量与自然和谐相处。设计师根据需要而发展变化的视觉形态，将呆板不变的图形变为具有无穷生命力的视觉意象，在延展的时空中得到了有效而准确的视觉识别与传播。

（三）从国际化到本土化设计的发展趋势。冬奥会奖牌设计理念国际化是个性中的共性，是综合局部的整体，体现着“异中求同”的思维。分析近几届冬奥会奖牌的设计，由国际化向本土化转变的趋势越来越明显，无论从图案、材质、到制作技术都在向本土化方向发展。

（四）去图形化设计的发展趋势。去图形化即将图形的差别化处理运用在文字或字母中，形成可供识别的标志。在信息传达中以文字或字母所附带的信息作为识别重点，成为冬奥会奖牌设计的又一设计趋势。

（五）多元化设计的发展趋势。文化的多元化产生了设计理念的多元化，表现在奖牌设计上出现了多样化的风格。秉承设计理念以人为本的原则，强调人在技术中的主导地位，注重设计的人性化、自由化，强调人性经验在设计中的主导作用，突出设计的文化内涵。具体表现在主张继承历史文化传统，强调设计的历史文脉，追求传统的典雅与现代的新颖相融合，创造出集传统与现代，融古典与时尚于一体的冬奥会奖牌设计理念。

（董宇等，《首都体育学院学报》2010年第1期）

竞技体育

对中国散打运动融入世界体坛的思考

一、散打运动 30 年发展之回顾

(一) 冲破旧思路, 走体育竞技道路。1979 年国家体委发出《关于发掘整理武术遗产的通知》之后, 对技击术作为武术的宝贵文化遗产重要内容给予重视。1982 年制定《散打竞赛规则》(初稿) 确定散打按体育竞技模式发展后, 散打赛事坚持“积极、稳妥”的发展方针, 此后, 每年都举行散打表演赛、邀请赛。1989 年散打被国家体委批准列为体育正式竞赛项目, 为散打的发展开辟了新途径。

(二) 求实、有序地推进竞技散打的完善发展。1991 年 5 月在焦作召开了全国武术散打训练竞赛工作会议, 有效地促进了运动员队伍与裁判员队伍的建设与发展。1993 年散打被列为第七届全运会的正式比赛项目, 随着男子散打运动的竞技化, 女子散打运动项目的发展更是快速兴起, 国际武联被国际单项体育联合会接纳为会员后, 散打被 1998 年在泰国举办的第 13 届亚洲运动会列为正式比赛项目, 1999 年 6 月国际武联进入奥林匹克大家庭。

(三) 融入世界搏击, 促进市场化。在发展的过程中, 采取请进来、走出去的方式, 散打分别与自由搏击、空手道、泰拳、拳击、K-1 等进行过实战交流。2000 年 3 月中国散打王争霸赛在国家奥林匹克体育中心散打馆开赛, 产生了巨大的社会影响。2008 年散打作为特设项目在北京奥运会上亮相, 中国散打职业化的进程明显加快。

二、散打运动的民族性与时代性

(一) 中国武术的不可分割性: 传统的武术练功法, 在散打与套路中仍然通用。虽然散打运动形式与套路运动形式不同, 但在基本功、基本技术、基本动作等依然同源。

(二) 寓技击于体育之中。散打作为运动项目不同于技击术的实用, 一场激烈、勇猛的散打比赛是在裁判和规则的制约下无数高超技击术的展现, 它同时给人以健与美的感受。散打训练也是强身自卫的手段之一, 散打的体育属性非常明显。

(三) 独特的搏击项目。不论是技击的原则还是具体的技击技术, 散打是实用武术, 是以传统技击法为主体, 进行对抗的独特运动项目, 它自立于世界搏击之林。

(四) 应对世界搏击, 尽展技击术。散打既是竞技项目, 又是搏击项目, 没有理由置于体育竞赛之外。我们要重视传统武技, 要让它发扬光大。

三、对散打运动的展望

(一) 宣传造势, 促进群众性散打运动的普及: 在散打的礼仪教育、功能作用、散打知识、技术方法等方面加强各种形式的宣传造势。要破除神秘感, 使大众乐于参加、敢于参加、勇于参加。管理层应制定一整套不同于竞技散打, 而更适应青少年、一般群众参加

的散打内容、技术、方法的教程。

(二) 完善竞技散打, 实现散打进奥运的目标: 对散打的规则、技术、对抗形式等方面进行必要研究与实践, 使其更完善, 更符合奥运会的要求。

(三) 推动散打市场化运作, 创造商业价值: 这一运作应由多方面共同参与, 其中必须有政府主管部门。

(王培锬, 《体育科学研究》2010年第1期)

基于系统动力学的我国竞技体育可持续发展能力研究

本文以系统整体思考为基础, 以系统动力学为工具, 分析了影响我国竞技体育事业可持续发展的内外因素, 以“人”和“资金”为核心状态变量, 通过绘制因果关系图、流图并编写系统动力学方程式, 构建了我国竞技体育可持续发展的系统动力学模型。利用Vensim PLE软件进行了从2006—2020年的系统仿真。

系统动力学中的变量一般被分为状态变量、速率变量、辅助变量和常数四大类。状态变量主要有: 业余体校运动员人数、体育运动学校运动员人数、优秀运动队运动员人数、科研人员数量、教练员人数和竞技体育总经费。主要的流率变量有: 入校人数、业余体校淘汰人数、业余体校入体育运动学校人数、体育运动学校退役运动员人数、体育运动学校优秀运动队人数、优秀运动队退役运动员人数、新增教练员、新增经费、经费支出等。主要的辅助变量有: 冠军成本、竞技体育社会关注因子、教练员需求、夺冠人员因子、夺冠资金因子、夺冠科研因子、科研经费、训练经费等。主要的外生变量有: 适龄人群总人口、科技进步综合指数等。

一、基于仿真结果的发展模式分析

发展模式I: 保持现有情况不变。在外部资金稳定投入的前提下, 模式I能够保证竞技体育成绩的产出。但这种产出, 却占用了国家体育拨款的绝大部分, 挤压了群众体育事业的生存空间, 这也正是当前竞技体育最大的诟病所在。同时, 当前竞技体育事业对外部资金具有极强的依赖性, 自我造血功能严重不足, 后备人才的萎缩使优秀运动队的质量无法得以长期保证。因此, 模式I并非科学的可持续发展模式。

发展模式II: 保持其他参数不变, 将“竞技体育拨款比例”从0.7降低至0.6, 从而为群众体育事业赢得更大的投资保证。模式II为群众体育事业创造了更大的生存空间, 但竞技体育系统本身却难以达成其目标, 也非较为满意的可持续发展模式, 还需要更为深入地挖掘竞技体育系统的内部潜力。

发展模式III: 在保持“竞技体育财政拨款比例”为0.6的前提下, 改变“竞技体育总经费”的分配比例, 将“科研经费比例”由原来的0.005加大到0.02, 将“产业资金比例”

由原来的0.025增加到0.1,其他参数不变。发展模式III的世界冠军产出并非单纯依靠资金的投入,而是更多地依靠了“资金、科研和产业”相互反馈基础上的共同作用,这也进一步说明了模式III的优势所在。

发展模式IV:在模式III的基础上进行了更深入的比较仿真。将“竞技体育财政拨款比例”从0.6调低到0.5(即国家体育事业经费中竞技体育和群众体育各占50%),保持模式III中的其他参数不变。当进一步缩减竞技体育的财政拨款之后,世界冠军的产出绝对数量比模式I和模式III有所降低,但仍超出模式II。于模式IV的“竞技体育总经费”初始值较低,而且经费的自我增值过程需要时间延迟。冠军成本最低,更具吸收力。

二、仿真结论

从竞技体育可持续发展的角度来看,发展模式III是当前情况下的最佳选择,它在减少竞技体育财政拨款从而为群众体育赢得更多发展空间的前提下,既可以保证世界冠军人数的产出量,又能够实现“竞技体育总经费”的自我不断增长,比模式I和模式II具有无可比拟的优越性。而若从我国体育事业宏观整体发展的角度出发,并不过分要求竞技体育的成绩指标的话,发展模式IV则更值得关注,它一方面保证了可以接受的竞技体育成绩产出,又充分满足了群众体育事业的发展,更符合我国体育事业长期的可持续发展。

三、政策建议:

(一) 竞技体育的可持续发展依托于国家体育的整体可持续发展,应调整国家各级财政预算中体育拨款的结构,缩减竞技体育拨款比例,增加群众体育拨款份额,以改变我国体育事业发展的不平衡结构,形成竞技体育与群众体育和谐共进的发展态势。

(二) 在竞技体育系统内部,科学优化经费使用比例,适当增加竞技体育科研投资力度,建立完善各级竞技体育科研队伍,不断增加“夺冠科研因子”以保证竞技体育成绩的产出;加大竞技体育产业,尤其是体育本体产业的开发投资力度,培育完善体育产业市场,利用体育产业收益来实现竞技体育经费的“自我造血”。

(三) 在保持优秀运动队训练质量的同时,更加关注业余体校和体育运动学校的训练水平,提高成才率,在我国适龄入学儿童人数持续下降的前提下,保证竞技体育后备人才的数量和质量。

(四) 竞技体育系统可持续发展机制的形成并非一蹴而就,政策和模式的调整甚至可能引起竞技体育在一定时间内的下滑或振荡。各级体育主管部门应该摒弃“拔苗助长”的短期效应,保持适度耐心,从更长期、更可持续的角度来审视竞技体育的发展问题。

(邵桂华等,《体育科学》2010年第1期)

竞技体育人才培养投入与产出效益研究

竞技体育的发展历程使人们越来越清楚地认识到,一个国家竞技体育人才的多少、层

次的高低决定着国家体育事业的发展状况。竞技体育是国家体育事业的重要组成部分, 竞技体育人才也成为了国家宝贵的人力资源, 因此对于竞技体育人才培养的投入产出的研究有着现实意义。

本文以中华人民共和国第 9 届运动会周期(1998—2001 年)和中华人民共和国第 10 届运动会周期(2002—2005 年), 各省(区、市)财政在周期内的拨款数额为投入依据, 以两届全运会参赛运动员人数, 获前 8 名人数, 获国际健将级、国家健将级人数为研究对象对竞技体育人才培养投入与产出效益进行了研究。

结论:

1. 各省(自治区、直辖市)人才培养投入产出情况: 经济发达省(市)十运会周期人才培养产出增加的有江苏、山东、福建、天津、浙江, 下降的有广东、北京、上海、辽宁; 两届全运会产出效益, 广东、上海在九运会产出效益最高; 江苏、广东在十届全运会产出效益最高; 两届全运会相比, 江苏产出效益提高最多。经济发展中省(自治区、直辖市), 在九运会周期人均投入在 200 万元以上有吉林、山西、内蒙古、新疆等省区, 十运会周期人均投入在 200 万元以上有吉林、黑龙江、湖北、山西、内蒙古、新疆、海南等省区, 投入多, 但产出偏低; 河北、河南、湖南、重庆、海南等省(市)人均投入少, 产出效益相对较高。经济欠发达省(自治区), 在九运会周期人均投入 200 万元以上省只有陕西、贵州; 十运会周期人均投入除四川省外都在 200 万元以上。两届全运会周期人均投入四川省均最少, 产出效益高。

2. 各省(市)人才培养投入产出率: 经济发达省(直辖市)优秀人才产出率, 上海市和北京市在九运会人才产出率最高为 6.04; 江苏省和福建省十运会人才产出率最高, 分别为 5.88、5.72; 上海市和北京市在十运会人才产出率下降, 江苏省和福建省在十运会人才产出率比九运会提高, 分别为 0.96 和 0.24。经济发展中省(自治区、直辖市)优秀人才培养投入产出率, 九运会最高有海南省和山西省, 十运会最高有海南省和河北省。经济欠发达省(自治区)的九运会人才产出率较高的有四川、安徽、甘肃、宁夏省(区), 产出率为 5.76-5.48; 十运会人才产出率较高的有四川。

(周洪珍等, 《中国体育科技》2010 年第 1 期)

新中国 60 年体育发展战略重点的转移的回眸与思索

一、新中国群众体育与竞技体育战略重点调整的轨迹

(一) 1949—1955 年: 为国民体育运动普及和经常化而奋斗; (二) 1956—1959 年: 贯彻执行普及和提高相结合的方针; (三) 1960—1965 年: 控制群众体育规模, 将体育工作重点放到运动训练上; (四), 1966—1976 年: “体育革命”和“路线斗争”致使体育

工作十年动乱；（五）1977—1994年：省级以上体委在普及与提高相结合的基础上，侧重抓提高；（六）1995—2000年：“实行普及与提高相结合”方针，提升为国家立法的高度；（七）2001—2009年：“全民健身与奥运同行”，努力“在科学发展观统领下的全面、协调、可持续”发展。

二、新中国体育发展战略重点调整特征的分析

（一）战略重点调整始终在普及与提高相结合的要求下进行；（二）振兴中华的国家和民族取向，促进了对竞技体育的有所侧重；（三）顺应经济社会变化而实行的调整，体现了实事求是的思想路线；（四）体育发展战略重点的调整，体现了继承发展、逐步完善的历史进程；（五）有所侧重战略下，形成了竞技体育与群众体育的明显落差。

三、关于正确处理群众体育与竞技体育发展关系的思考

（一）要用发展的、对立统一的观点认识群众体育与竞技体育的辩证关系。群众体育与竞技体育发展是目的、性质不同的两类活动，必须在统筹兼顾的原则下，按照各自的发展规律进行运作才能促进发展。

（二）要用历史的和阶段性的观点，看待竞技体育有所侧重的体育发展方针。在一定时期突出竞技体育的工作，是由新中国经济社会和文化较为落后的国情决定的，也符合唯物辩证法的科学原则。不同于新中国起始发展阶段的全面建设小康社会时期，群众体育的发展地位势必上升，再侧重于竞技体育已经失去了社会需求和社会支撑，贯彻执行普及与提高相结合的方针才是惟一正确的发展方针。

（三）要从性质和功能的视角，分析判断竞技体育与群众体育的现实发展地位。群众体育的工作对象多、涉及范围大、精力投入多，但工作业绩显效过程慢、评价标准模糊，且分散于各行业、系统中间。因此，群众体育工作，只能“润物细无声”，只能“默默耕耘”；除此之外，群众体育还有一种自发性和伴随性，在发达地区和知识层面，即使不特别的发动和宣传，体育人口也会自然增长，因而群众体育容易被放松，被淡化。在新中国各个阶段的战略调整中，战略重点的调整总是向竞技体育倾斜，这与我国体育发展的指导方针和基本原则是格格不入的，是需要注意克服与纠正的。

（四）以构建和谐社会和科学发展观为指导，确定我国未来体育发展的战略方针。按照《中华人民共和国体育法》明确规定的“坚持以开展全民健身活动为基础，实行普及与提高相结合，促进各类体育协调发展”的方针，致力于构建和谐体育，努力实现各类体育的全面、协调和可持续发展。

（田雨普，《体育科学》2010年第1期）

中国竞技体育国际角色转变的发展战略

一、新的国际角色对我国竞技体育发展的影响

(一) 新的国际角色使中国与外部世界的互动关系日趋复杂, 中国竞技体育发展情况越来越与外部世界的互动及其结果密切相关; (二) 新的国际角色使竞技体育目标不仅日益向多元化和综合化的方向发展, 也使竞技体育在社会中的地位和作用有了新的提高; (三) 新的国际角色给竞技体育体制改革赋予了新的内容, 其管理体制、训练体制、竞赛体制必将按照市场经济体制的规律不断完善和协调运行。

二、我国竞技体育国际角色转化的战略价值

第一个阶段为建国后到改革开放之前, 其战略价值为: 1)让世界接受、了解中国; 2)耀国威, 扬眉吐气; 3)树立国际形象; 4)主动争取国际地位; 5)积极搭建国际交往平台, 防止被边缘化; 6)突破国际封锁。

第二阶段为改革开放至今, 其战略价值为: 1)在国际舞台上争夺应有的“话语权”; 2)充当和平使者, 为经济建设与和平崛起目标的实现创设良好的国际环境[9]; 3)为国际体育制度创新做出贡献; 4)为中国和平崛起消解外部压力; 5)扶助弱势体育国家的发展, 维护国际体育均衡发展; 6)形成中国利益与全人类共同利益相结合的利益观、价值观; 7)以和平形象展示自己——和平竞争、以和为贵, 合作、发展、进步; 8)形成共同繁荣的发展观; 9)展现国家的综合实力。

三、新时期我国竞技体育发展战略的思想定位

在下一个战略周期内, 我国竞技体育发展所表现出来的战略目标主要包括了以下内容: 以科学制定和全面落实“奥运战略”为核心, 以坚持和完善举国体制为基本思路, 以科学发展观为统领, 努力推动我国由体育大国向体育强国迈进为最高目标任务, 全面提升我国竞技体育综合实力和国际竞争力; 充分利用举办北京奥运会的机遇, 以市场经济体制要求为基本依据, 进一步深化竞技体育体制改革和机制转换; 科学界定竞技体育多元发展主体的责权利, 发挥社会办体育的积极性, 形成有利于竞技体育可持续发展的组织架构和适应社会主义市场经济要求的体育体制和运行机制; 依靠科技进步、坚持依法制体, 大力发展竞技体育产业, 充分发挥竞技体育多元功能, 不断满足人民的体育需求, 为经济建设和社会发展服务。

四、新时期我国竞技体育发展的战略途径:

中国应通过保持并提高竞技体育水平、协调发展竞技体育与群众体育、推进体育产业发展、追赶科技创新相结合的战略成为世界体育强国。

(李湘浓等, 《北京体育大学学报》2009年第12期)

运动训练

对跨栏专项力量训练方法与手段的探讨

从笔者多年来对跨栏训练亲身体会，以及以往培养陈雁浩等优秀运动员的成功经验的总结，提出了“基本技术正规化、全程技术熟练化、素质训练专项化、专项训练素质化”的训练理念。

专项化的力量训练方法、手段：所谓专项化就是要充分结合专项技术特点和要求。

1. 发展肩部力量、练习：双手持哑铃做侧平举、扩胸举、上体前屈扩胸举、前后摆臂。强壮的胸背、肩部和手臂肌肉质量增大上体转动惯量，在跨栏时可以防止上体过分转动，起到维持身体平衡作用。

2. 发展腰背肌力量练习：

(1) 采用脚和肩部作为支点，躯干呈腾空姿势，仰卧腹部负重静力练习和俯卧腰背部负重静力练习。主要发展脊柱各关节周围的韧带、肌肉和腰背部肌群的静力支撑能力

(2) 背负杠铃片仰卧起坐加徒手快速对抗仰卧起坐；背负杠铃片俯卧抬上体加徒手快速对抗俯卧抬上体等。主要发展腰腹背肌的最大力量和快速力量。

3. 发展髋部肌群力量练习：

(1) 仰卧和俯卧快速加压直腿上抬练习，这项练习主要是通过人力的辅助来完成，主要是发展运动员髋部和大腿肌群的超等长力量。“拉长-缩短-周期”练习的特点与跨栏技术特征非常吻合，即摆动腿前摆过栏后的快速下压；起跨腿蹬伸后快速提拉过栏，主动肌都是这种“拉长-缩短-周期”的收缩特点。

(2) 快速前后摆腿练习，运动员双手扶把，在有前后距离50cm左右间隔用胶带或弹簧作为阻力和助力，用髋发力直腿前后快摆，通过胶带或弹簧作为助力，使运动员获得高速率的前后摆动练习，主要发展髋部和大腿前后肌群的快速力量，刺激神经控制肌肉快速收缩的能力，提高大腿的快速摆动频率。

(3) 胶皮带对抗直腿慢前摆和后伸练习，胶皮带对抗起跨腿慢动作模仿过栏练习。主要发展髋部周围的小肌群力量和加强关节周围的韧带，提高神经对肌肉的控制能力，使动作准确到位，并防止受伤。

4. 发展爆发力量的练习：杠铃高翻，杠铃半蹲起。主要通过采用杠铃的重量负荷来达到对神经系统的刺激，要求运动员的神经系统能够调动尽量多的肌肉运动单位参加工作，神经对肌肉的控制能力主要采用高强度和小运动量的力量训练来进行。在每次力量训练中，都要求运动员达到自己的最高强度。

5. 发展腿部支撑能力的练习采用肩负杠铃做高抬腿跑30m。这练习主要发展运动员腿

部关节的支撑力量，特别是脚踝关节的支撑力量。

结论：

以上所述的跨栏专项力量训练方法与手段是根据跨栏专项特点和要求，经过多年来的不断实践和改进，精心筛选整合出来的。在安排具体训练时，根据当时训练任务需要和运动员的情况选择其中几个练习手段作为主要内容进行训练，或者进行强化训练。不仅如此，还要根据具体情况，在运动量和强度上提出不同的要求。

（盛越明等，《体育科研》2010年第1期）

对优秀足球队中前场逼迫式防守战术运用特征的研究

逼迫式防守的主要特点是在防守中形成空间与时间的紧逼并积极夺球，在足球界常说的“抢、逼、围”代表了此种战术打法的一些特点，其中，中前场逼迫式防守由于存在一定的冒险性，不同球队在选择运用以及运用特点上具有较大的差异性。因此，研究分析中前场逼迫式防守打法的运用特征具有较为典型的研究意义。

本研究对第17届世界杯足球赛16强队伍部分比赛中前场逼迫式防守行为相关战术特征进行统计分析，以揭示世界优秀球队在逼迫式防守运用中若干特征和规律。

结论：

1. 多种因素均对逼迫式防守的运用次数有影响，但比分因素对逼迫式防守运用次数影响较明显。

2. 逼迫式防守出现时间有一定规律，上半时防守成功率大于下半时防守成功率。

3. 1s内形成紧逼的防守占绝大部分比例，随着形成紧逼时间的增加，防守的成功率有下降的趋势。

4. 前场发生逼迫式防守次数大于中场发生逼迫式防守次数。除前场右路外，其余场区发生的逼迫式防守成功率无显著性差异。

5. 完成一次逼迫式防守的时间区间从1-12s。1-6s内完成的防守占总体的89%，2s、3s、4s完成的防守占总体的50%。从不同时间内完成的逼迫式防守成功率差异不明显。前8强队和后8强队完成时间不具有显著性差异。

6. 完成一次逼迫式防守的主要参与人数为1-6人。1人、2人、3人、4人参与的防守占总体的94%。2人、3人参与的防守占总体的51%。不同人数参与防守成功率未见显著性差异。前8强队和后8强队在主要参与防守人数上具显著性差异。主要防守参与人数与完成时间呈中度正相关。

建议：

1. 应根据逼迫式防守对身体和心理品质的要求，针对性地加强运动员的身体训练和心理训练，在身体快速恢复能力、连续行使进攻和防守任务能力、运动员中前场防守自信心

方面加强训练。

2. 球队应遵从中前场逼迫式防守所表现出来的运用规律,有节奏、有目的地结合自身实际运用逼迫式防守。特别要注意逼迫式防守运用的时机以及质量和效率,用尽量少的人员实施成功的防守可以提高防守的效率。

3. 在中前场攻守发展的不同阶段和态势下,在遵从全场盯人的战术原则基础上,灵活、机动地运用逼迫式防守,要求运动员积极、配合协调、连续地、快速地行使防守任务。

4. 训练应对运动员的进攻技、战术和防守技、战术并重,特别要提高运动员在中前场防守情况下全面的防守和进攻能力。

5. 在对方收缩防守情况下以及下半时,运用逼迫式防守时注意提高防守成功率。

6. 对第一防守者来说,比赛中快速形成紧逼可提高逼迫式防守的成功率。

7. 在提高防守的有效性、运动员中前场防守的积极性、运动员的个人防守能力方面进行针对性训练,以提高逼迫式防守效率。

(刘永林,《中国体育科技》2009年第6期)

竞技游泳运动员技术诊断与优化应用研究

本文通过对第29届奥运会游泳项目运动员参加比赛、训练,水上、水下技术摄影,获得运动员的技术资料,采用上海体育科学研究所的水槽游泳技术测试系统、宽和下水多维摄像系统、SONY数码摄像机等,对运动员游泳训练、比赛技术进行水上、水下跟踪视频和图像,运用Dartfish运动技术分析软件、国家队比赛技、战术解析系统,对运动员游泳动作时相和技术动作结构以及比赛技、战术指标进行解析。

运动员技术诊断和优化系统:

1. 运动员技术分析子系统:分为训练、比赛技术解析和比赛技战术指标解析2个模块;
2. 运动员技术诊断子系统:将对竞技游泳技术的认识转化为教练员、运动员最需要的知识;把握游泳运动发展动态和世界优秀游泳运动员技术特点;建立最高水平游泳运动员技术资料库;
3. 运动员技术优化控制子系统:控制技术优化训练过程;协助、参与教练技术教学加速技术优化过程;把握游泳技术规律,从抓影响技术的关键因素寻求竞技水平的突破;

技术诊断和优化的应用范例:

1. 从优化水下潜水海豚式打腿着手,刘子歌创造世界纪录夺得奥运会游泳金牌。课题组认为刘子歌要在奥运会上取得突破,必须在划水时效、出发、转身、潜水打腿技术细节上挖掘潜力。同时,课题组在技术训练过程中配合教练对转身、出发、水下潜水海豚式打

腿和划臂的抱水阶段屈腕高肘、提早发力等技术细节专门进行了讲解和训练辅导。在备战2008年冠军赛暨奥运会资格赛选拔赛最后3周时,针对要在短时间内提高竞技水平的目标,根据抓住转身、水下潜水打腿技术能够在短时间内达到优化技术的特点,对其转身、潜水打腿技术细节进行强化训练。3周后选拔赛成绩为2 min07s76,提高2.39s,以第一名的成绩取得奥运会200m蝶泳参赛资格。其中,3次转身15m分段提高了1.62s,占总提高成绩的67.78%(转身部分仅占总游程的22.5%),实现了从优化技术细节上促进了竞技水平提高的目标,并为其在奥运会上进一步提高成绩奠定了基础。

2. 从优化途中游技术着手,庞佳颖夺得银牌和铜牌,二破世界纪录。课题组针对庞佳颖的特点,提出了以改进换气呼吸、身体位置技术,注重利用躯干核心力量,达到提高一个动作周期中最慢游进速度、游进速度匀速性,从而改进划水效率的优化技术目标。经过训练,其技术不断趋向合理。在2008年冠军赛上以54.17s创造了本人100m自由泳最好成绩。与十运会途中游比较提高了0.48s,对提高竞技水平起到了绝对作用。

结束语:

1. 中国国家游泳队在第29届奥运会上夺得1金、3银、2铜,破3项世界纪录的成绩,表明竞技游泳运动员技术诊断与优化系统对我国优秀游泳运动员的技术诊断、优化技术对策具有先进性,应用中所采用的游泳技术教学、训练方法、手段具有有效性。

2. 竞技游泳运动员技术诊断与优化系统在国家游泳队重点运动员中的应用,使多年来制约我国游泳运动水平的出发、转身技术,经教学、训练得到了明显提高。在我国夺牌项目中出发到15m、转身15m技术已达到世界最高水平,并成为技术特长和制胜的重要手段。

(郑闽生等,《中国体育科技》2009年第6期)

举重运动员选材研究现状分析

本文通过采用文献资料法对1988~2008年有关举重的选材文献资料进行检索研究,结论与建议如下:

研究结论:

1. 目前没有对举重运动员选材的研究成果进行有效总结的文章,由此进一步凸显了本文的意义。

2. 几乎所有研究的作者都对举重选材问题研究的意义给予了很高的评价,充分认识到了选材在举重运动训练中的重要地位,同时也对研究的复杂性和可能遇到的问题有相当清醒的认识。

3. 举重选材问题研究的作者主要来自举重教练和科研人员(包括高校教师)两大群体,但本文发现基本很少有人对同一问题作出连续性、不断扩大研究深度和广度的研究。

4. 研究采用的研究方法相对简单,能对体育实践作出有效指导的研究结论还不多见。

5. 总体来看,有关举重运动员选材研究的深度和广度还远远不够,没有重视研究的方法学问题,研究的方法与指标的可行性、准确性与科学性有待提高,理论构想有待清晰,未能建立完整的选材模型。

建议:

1. 选材的测量器具、指标测量部位和测量方法应有统一的标准要求,这样取得的数据结果才有可比性的研究意义。

2. 通过重复相同的测量手段测得的结果的相同程度要强。

3. 对测试出的数据评价要客观,不能以主观意愿判断尤其是有些不易明确量值的因素,其评价也要客观、正确并有可靠的科学依据。

4. 对选材的对象各方面(项目、能力、应达到的水平)的预测要客观可靠。

5. 虽然选材的内容、方法以及手段不是静止的,要随着选材科学的发展而发展,但客观性和可靠性要求对每个阶段都是十分重要的。

6. 由于运动能力的组成因素具有系统性,选材方法也应该具有相应的系统性。它主要表现在选材层次、选材年龄、选材内容、选材指标、选材标准以及选材的组织管理方法等方面的系统性。

(徐建清等,《福建体育科技》2010年第1期)

乒乓球优秀直板打法运动员技战术分析

为了全面系统认识目前直板打法新的技战术与发展趋势,运用文献资料法、录像分析法、三段指标分析法、数理统计法,对三位最具代表性的优秀直板运动员马琳、王皓、柳承敏共计6场比赛进行研究,对其技战术特点进行分析。

三段统计法是指通过运动员在发球抢攻段、接发球抢攻段和相持段中的得分率和使用率来分析运动员在比赛中的表现和技术特点。其中,得分率和使用率的计算方式如下:段得分率= $[\text{段得分} \div (\text{段得分} + \text{段失分})] \times 100\%$;段使用率= $(\text{段得分} + \text{段失分}) \div (\text{总得分} + \text{总失分}) \times 100\%$ 。此外,还对研究对象在各段的得分率和使用率评估,沿用小球时代的评分标准,得分率分为优秀、良好、及格和不及格四个档次,使用率则给出了普通情况下的参考数据。

结论:

1. 柳承敏的打法主要是直拍单面拉球为主,反手只能加力推挡和防守,相对来说反手比较弱,主要得分手段是靠正手位发抢段和接抢段的抢攻,加上正手位的连续拉与优秀的步法配合,得分能力很强。

2. 马琳的打法主要是直拍单面拉球,但有时也会在推挡中变成直拍横打来破坏对方的

节奏,这种打法可以弥补反手进攻威力小的漏洞,但反手的进攻能力还是远远小于优秀的横拍运动员。

3. 王皓的打法特点是直拍两面进攻,这种打法的运动员技术比较全面,类似于横拍运动员,正手位反手位都可以照顾得到,真正弥补了直拍运动员反手位的不足,在接发球上可以利用直拍反面挑打,远台也可以用反手对拉。

综上所述,这三位不同打法的优秀直拍运动员中,王皓的数据和柳承敏、马琳的差别较大,柳承敏、马琳趋于相同。他们三人的打法特点以及自己的打法优势细分有所不同,但只要在比赛中发挥出自己优势段技术水平,在配以技战术运用得当,通过自己顽强拼搏的意志品质就能在比赛中获得胜利。

(高兵等,《体育文化导刊》2009年第10期)

特质性心理因素对我国青年男子篮球运动员身体对抗能力的影响

本研究以篮球运动的对抗性特征为切入点,以训练学、认知心理学、运动控制理论为指导,将我国优秀青年男子篮球运动员作为主要测试对象,对影响其身体对抗能力的特质性心理因素进行探讨,初步构建青年男子篮球运动员身体对抗能力监控指标,为我国篮球运动员选材和身体对抗能力培养提供依据。研究挑选2007年全国青年男子篮球联赛成绩前8名球队的运动员进行心理测量,并请这8支球队的教练员进行运动员身体对抗能力评价。

总结归纳心理学专家和篮球专家调查问卷发现,意见较集中于下列14项心理因素:自信、意志品质、攻击性、情绪特征、心理疲劳程度、注意特征、人格特征、运动知觉、凝聚力、认知能力、归因、运动记忆、智力特征。排除状态性特征比较明显的心理疲劳程度以及专家意见评价中重要性较低的其他心理因素,另外考虑到运动员心理量表填答的题量和时间问题,本研究仅测量自信、意志品质、攻击性和情绪特征这4项特质性心理因素。

将4项特质性心理因素的问卷调查结果同篮球运动员身体对抗能力进行相关分析发现:在所测量篮球运动员4项特质性心理因素中,意志品质、特质运动自信和运动特质认知焦虑3个维度与身体对抗能力的相关达到非常显著性水平($P < 0.01$),前两个维度相关水平为中度以上($|r| > 0.4$),且为正相关;运动特质认知焦虑与身体对抗能力的相关为负。相关分析说明,意志品质坚定、自信心强的男子篮球运动员,其身体对抗能力就强;相反,具有高度运动特质认知焦虑水平的男子篮球运动员,其身体对抗能力较差。

就个别变量的解释来看,意志品质($\text{Sig.} = 0.012$)和特质运动自信($\text{Sig.} = 0.016$)两个因素变量在预测效标变量(身体对抗能力)时,达到了显著性水平,说明这两个因素对男子篮球运动员的身体对抗能力具有较大影响。意志品质越强、自信程度越高的青年男子

篮球运动员,其身体对抗能力越强。攻击性特质在预测效标变量(身体对抗能力)时达到了临界显著0.060,说明攻击性特质能够在一定程度上反映运动员的身体对抗能力,攻击性强的运动员其身体对抗能力可能是比较高的;运动特质认知焦虑对运动员的身体对抗能力虽不具有良好的预测能力,但此心理特质的标准化系数为-0.162,印证了运动特质认知焦虑同运动员身体对抗能力在某种程度上存在负相关。

结语:

1. 特质性心理因素、心理技能和情境拟合心理活动 3 种因素共同影响篮球运动员的身体对抗能力,其中特质性心理因素作为遗传心理能力对运动员身体对抗能力起主要作用。

2. 专家调查结果表明,自信、意志品质、攻击性、情绪特征、心理疲劳、动机、注意特征、人格特征、运动知觉、凝聚力、认知能力、归因、运动记忆、智力特征是影响中国青年男子篮球运动员身体对抗能力的重要心理因素。其中,自信心、意志品质、攻击性和情绪特征是核心因素。

3. 通过运动员心理测量结果和其身体对抗能力的相关分析发现,特质性心理因素中,意志品质和特质运动自信心可以预测我国青年男子篮球运动员的身体对抗能力,且意志品质较特质运动自信心影响更为重要。

(郑磊,《天津体育学院学报》2010年第1期)

我国少年体操运动员关节损伤及预防研究

为了解我国少年体操运动员关节损伤状况并制定预防措施,为教练员科学制定训练计划提供理论依据,本文采用调查访问法、数理统计法、专家访谈法、文献资料等方法对参加2008年全国少年儿童体操比赛的122名运动员进行了调查分析。

结论:

1. 少年体操运动员关节损伤部位依次为足部、腕关节、踝关节、膝关节、肘关节、肩关节、腰部等比较大的关节。

2. 少年体操运动员足踝部损伤以骨骺损伤和韧带为主,而成年运动员则以骨关节病为主。

3. 少年体操运动员腕关节腱鞘损伤较多,腕部骨关节X线征象主要表现为骨骺异常、骨质增生、骨折等。

4. 坐骨结节骨骺损伤多见于女子体操运动员,从发病、症状、病理、X线表现到临床过程都具有复合损伤的特征。

5. 少年体操运动员运动损伤以慢性累积性损伤为多见。

6. 导致少年体操运动员损伤的主要原因包括心理、技术、身体素质等。

建议:

1. 踝关节的本体感觉功能已被认为是影响踝关节损伤的重要因素,如何提高踝关节动态稳定性既是防止再伤的保障,也是治疗和康复评定的重要指标。

2. 对于坐骨结节损伤最主要的问题是预防。通过科学的训练计划,避免局部过多的负荷,尤其在12-14岁这一年龄段,应减少对坐骨结节部位的牵拉,提高落地的稳定性。

3. 教练员、少儿运动员和医务监督人员必须重视软骨损伤的防治工作,确保少儿体操运动员健康成长取得优异的运动成绩。

4. 建议对高水平的体操运动员采取适宜的医学措施,改变影响青春期生长发育的不利因素,制订适宜的训练计划和营养摄入量,以便教练员针对体操运动员制订青春期训练强度时作参考。

(杨继美等,《武汉体育学报》2010年第1期)

我国优秀短道速滑运动员 500 米起跑技术分析

本文通过三维定点摄像的方法对我国优秀短道速滑运动员的500 m起跑技术进行生物力学分析,收集我国优秀短道速滑运动员起跑技术的各项参数,并对影响起跑速度的各项因素进行分析,旨在为改进起跑技术、进一步提高训练水平和竞技能力提供依据。

研究结果与分析:

(一) 起跑阶段时间及步长分析:从测试结果分析,第一步步长相对较小,这与启动时的身体姿势有关,重心较低,便于向前加速启动。而随着摆动腿触地支撑,重心逐渐上升,步长也随之加大,进入平稳加速阶段,第二步和第三步的步长差异并不明显。从我国优秀短道速滑运动员起跑动作时间和步长参数上分析,建议应加强运动员启动反应速度训练,尤其是加强下肢肌肉爆发力训练和下肢关节的柔韧性素质训练。

(二) 起跑技术分析:

1. 蹬冰角分析:根据数据分析,我国优秀男女短道速滑运动员的蹬冰角(θ_4)在起跑阶段前三步中,只有第一步蹬冰角相对较为理想(男子: 85.49 ± 1.38 ; 女子: 84.68 ± 6.55),而第二步和第三步的蹬冰角都偏小(男子: 50.96 ± 4.88 , 60.11 ± 8.58 ; 女子: 51.53 ± 8.00 , 58.15 ± 4.21),建议在今后的训练中要加强对蹬冰角度的控制。

2. 躯干倾角及重心高度分析:研究表明,优秀的滑冰运动员在滑行时躯干与水平面的夹角(θ_1)多控制在 $10^\circ - 30^\circ$,在此基础上,躯干角(θ_1)越小越有利于成绩的提高。根据数据分析,我国男女运动员在起跑阶段躯干角(θ_1)相对较大(男子: 39.12 ± 4.18 , 43.39 ± 4.93 , 49.16 ± 2.98 ; 女子: 39.31 ± 5.59 , 48.84 ± 4.08 , 56.03 ± 6.36),而起跑阶段各步之间的重心起伏高度也相对较大(男子: 0.11 m, 0.11 m; 女子: 0.12 m, 0.11 m),

建议在今后的起跑训练及途中滑阶段都应强调保持较低的身体姿势,以减小滑行时空气阻力的影响。

3. 蹬冰腿膝关节角分析:研究表明,在蹬离冰面时,膝关节并没有完全伸展,蹬离发生在膝关节角(θ_2)为 130° – 140° 之间时,可获得最大的蹬力效果。优秀滑冰运动员蹬冰腿在蹬离时小腿与水平面夹角(θ_3)多为 40° – 50° 之间。从数据分析,我国优秀男女短道速滑运动员在起跑阶段前三步的蹬冰腿膝关节角(θ_2)均稍显偏大(男子: 140.38 ± 4.59 , 135.43 ± 4.64 , 146.35 ± 5.78 ; 女子: 146.28 ± 10.59 , 141.10 ± 12.68 , 145.88 ± 10.38),而男女运动员在起跑阶段前三步的蹬冰腿小腿与水平面夹角(θ_3)均较为合理(男子: 39.37 ± 2.54 , 45.18 ± 4.58 , 47.40 ± 5.27 ; 女子: 42.13 ± 2.81 , 47.43 ± 6.29 , 47.20 ± 7.22)。蹬冰腿膝关节角偏大与过早的抬高躯干及重心高度有关,从而不利于蹬冰腿更好地蹬伸发力,建议在起跑训练时应注意不要过早抬高躯干及重心,应保持较低的姿势,这样不仅有利于减小阻力,还有利于更好地蹬伸发力,以获得最佳的蹬冰效益。

4. 蹬冰腿展髌、展膝角速度分析:有研究表明,在男女1500m速度滑冰比赛中,优秀选手在直道时蹬冰腿最大展膝角速度男子为 $583^\circ/\text{s}$,女子为 $543^\circ/\text{s}$;最大展髌角速度男子为 $369^\circ/\text{s}$,女子为 $359^\circ/\text{s}$ 。根据数据分析,我国优秀男女短道速滑运动员在起跑阶段前三步蹬冰腿膝关节最大伸展速度男子为: $553.75^\circ/\text{s}$, $550.13^\circ/\text{s}$, $506.88^\circ/\text{s}$, 女子为: $521.88^\circ/\text{s}$, $504.38^\circ/\text{s}$, $503.75^\circ/\text{s}$, 均小于优秀运动员水平,且在起跑后有不同程度的下降趋势;而起跑阶段第一步最大展髌角速度男子为 $427.86^\circ/\text{s}$,女子为 $413.13^\circ/\text{s}$,但第二步和第三步最大展髌角速度则又有不同程度的下降趋势(男子: $345.71^\circ/\text{s}$, $391.79^\circ/\text{s}$; 女子: $310.00^\circ/\text{s}$, $363.13^\circ/\text{s}$),说明我国优秀男女短道速滑选手在起跑阶段蹬冰腿膝关节和髌关节伸展速度还有待于提高,建议在今后训练中应加强下肢肌肉力量及爆发力的训练。

(周志鹏等,《体育文化导刊》2009年第10期)

重剑运动员距离感表象训练的实验研究

本文从运动训练实践的角度出发,对上海体育学院附属竞技体育学校20名重剑运动员进行8周距离感表象训练的实验研究。这20名运动员中其中6名为一级以上(包括一级)运动员,其他均为二级以下(包括二级)运动员。将20名重剑运动员平均分成两组,一组为实验组,进行距离感表象训练;一组为对照组,进行常规距离感训练。

分析讨论:

(一)重剑运动员的表象能力:本研究结果显示,训练前实验组的表象能力与对照组相比无显著性差异,表象能力均处在较低水平($P>0.05$)。训练后实验组表象能力上升至中

等水平,与训练前相比差异显著;但训练后对照组的表象能力仍处在较低水平,且与训练前相比差异不显著,而且训练后实验组表象能力与对照组相比差异显著。这一结果表明,实验组运动员实施表象训练后其表象能力趋于清晰稳定和容易控制,而未实施表象训练的对照组运动员其表象能力没有明显改变。

另外,测试结果还显示,表象训练前实验组和对照组中70分以上的运动员,其训练后的表象能力无明显变化,仍处在中等水平;而训练前实验组和对照组中60分以下的运动员,其训练后的表象能力出现不同程度的提高。这一结果提示,形成清晰而准确的表象能力需要一个较长的时间,所以较短时间(8周)的表象训练对实验前表象能力已是中等水平的运动员效果不明显,而对实验前表象能力水平比较低的运动员效果比较明显。

(二)重剑运动员的距离知觉能力:本研究结果显示,无论是脚还是持剑手的距离知觉能力,训练前后实验组与对照组均无显著差异;但实验组持剑手的距离知觉能力在训练前后的差异具有显著性,实验组脚部的距离知觉能力在训练前后的差异却不具有显著性。这一结果表明,距离感表象训练能有效提高击剑运动员持剑手的距离知觉能力。

(三)准确判断距离简单进攻和防守还击能力:本研究结果表明,训练前后两组运动员的准确判断距离运用简单进攻和防守还击的能力均没有明显改变,训练后两组间也无明显差异。这可能与本研究选取的技术动作在击剑专项技术训练中是最为基础的技术动作有关。这种技术动作无论是对于运动水平较高(一级)的运动员还是对运动水平偏低(二级)的运动员来说都属于基础技术,对于训练年限均在5年以上的击剑运动员来说均是被熟练掌握和反复练习的了。因此,短期的表象训练并未使这两项技术运用中的距离知觉能力发生显著变化。

(四)准确判断距离简单反攻能力:本研究结果表明,虽然训练前后实验组与对照组的准确判断距离运用简单反攻能力间不存在任何显著差异,但与训练前相比,训练后实验组运动员的准确判断距离运用简单反攻的能力得到明显提高。这一结果提示,距离感表象训练能提高击剑运动员的准确判断距离运用简单反攻的能力,但提高幅度与常规训练相比并不显著,这可能与表象训练的时间过短有关。

结论:

研究通过对重剑运动员实施8周的距离感表象训练,发现距离感表象训练能有效提高运动员的表象能力、持剑手的距离知觉能力和准确判断距离中运用简单反攻的能力,对脚部的距离知觉能力、准确判断距离中运用简单进攻和防守还击的能力影响不显著。这既与击剑专项训练特点有关,更与表象训练的时间长短有关。因此,本研究建议今后的表象训练至少应持续8周以上才能取得理想的效果。

(李维仁等,《南京体育学报》2009年第1期)

体育产业

国际金融危机与我国体育产业应对策略

一、金融危机对我国体育产业的影响

- (一) 在这场国际性金融危机中, 中国的体育产业面临着投资规模下降的压力。
- (二) 金融危机造成我国体育行业的出口规模迅速缩小。
- (三) 金融危机减缓了我国体育消费的增长速度。

二、我国体育产业的应对策略

(一) 加快体育产业的升级换代, 促进产业外贸结构的调整。我国以低成本、低价格的低端产品战略在国际市场中参与竞争, 资本积累缓慢, 持续竞争和扩张能力较弱, 在这次国际金融危机中受影响很大。因此加快我国体育用品生产企业的升级换代, 促进产业外贸结构的调整势在必行。

(二) 花大力气进行体育产业内部结构调整, 转变增长模式, 将体育产业的发展重点集中到体育的本土产业上来, 实现体育产业持续、快速的良性发展。即促进体育相关产业升级换代的同时, 把增长的重点转移到体育服务业的发展上来。

三、建议:

(一) 通过人力资源管理制度创新, 加快实施人才引进和储备战略。应该利用目前国际金融危机造成的国内、国际劳动力市场下滑的局面, 通过人力资源管理体制的创新, 大力引进各种专业人才, 尤其是我国体育产业缺乏的高水平管理人才、市场营销人才以及法律、金融等方面的专业人才, 低成本改善人力资源结构, 增强产业创新能力, 提升以人力资源为中心的核心竞争力, 为我国体育产业长足健康的发展奠定基础。

(二) 着眼长远, 加快推进我国体育产业的技术换代升级。应该利用人民币相对升值的时机, 在发达国家市场环境恶化、资金短缺的情况下, 通过购买、兼并等方法加大对国外先进技术(包括管理技术)、关键设备以及体育产业的各种商业赢利模式的引进力度, 加速我国体育产业换代升级的速度, 提高企业的生产效率, 提高产品的附加值和科技含量, 以提高产品和服务的议价能力来增强国际市场的竞争力, 为体育产业的发展打造良好的技术平台。

(三) 扩展市场视野, 积极实施企业产品市场结构多元化战略。在国际市场上, 体育企业应根据国际贸易格局的变化, 积极调整出口市场结构, 逐步实现以新市场为重点, 以周边国家市场为支撑, 形成发达国家和发展中国家市场合理分布的多元化市场结构。在国内市场上, 体育企业应该关注我国消费品市场的二元结构的特点, 在推动城市体育消费的同时, 要加强对农村体育市场研究以及产品供给和开发工作, 为市场资源的全面整合做好

充足的准备。

(四) 优化产业结构, 加快提高我国体育产业集中度。面对当前困难局面, 体育企业可以通过重组、兼并、合并等多种形式形成较大规模的企业, 提高我国体育产业的产业集中度, 优化资源配置, 在优势互补的基础上加深、加宽产品链结构, 集中有限资源进行产品研发和自主创新, 在共同抵御当前金融危机的同时寻求我国体育产业在国际、国内市场上的长足发展。

(涂永民等, 《体育文化导刊》2009年第10期)

价值链视野下的中外体育用品企业比较分析——以耐克、阿迪达斯和李宁为例

产业价值链描述的是厂商内部和厂商之间为生产最终交易的产品或服务所经历的增加价值的活动过程, 它涵盖了商品或服务在创造过程中所经历的从原材料到最终消费品的所有阶段, 由5个基本活动(进货后勤、生产作业、出货后勤、营销、销售和客户服务)和4种辅助活动(采购、技术开发、人力资源管理和企业基础结构活动)组成。

对比中外企业, 世界著名体育用品企业早已按社会化分工的框架细化科研设计、原材料采购、制造加工、仓储运输、物流配送、市场销售、产品跟踪、售后服务等产供销每一环节, 并采用市场化方式进行运作, 企业则专注于品牌经营。在生产环节, 耐克、阿迪达斯和美津浓等世界著名体育用品企业实行世界级制造(World Class Manufacture, 又称虚拟企业)。为了尽快推出新产品, 这些体育用品企业选用不同企业的组织资源, 把它们结合成单一的、靠电子信息手段联系的经营实体这一方式, 结合自身情况, 把一部分功能分化到社会中去完成, 自己只留下最具优势的功能, 实现以最小投入争取最大效益的目标。这种制造方式包括四方面内容: 无缺陷的全面质量管理新技术; 准时生产方式; 充分授权的工人自主管理; 满足用户要求的高度柔性制造系统。

中国体育用品行业中“重生产、轻研发”的现象十分普遍, 在全球经济一体化的环境中, 生产环节的利润是最低的, 利润主要集中在研发和营销上, 而中国体育用品业不论是技术开发人员占从业人员比重还是技术开发经费占销售收入比重都比较低。由此看出, 中国体育用品企业没有在价值链中抓住核心环节。

结论:

企业作为一个整体, 其竞争优势来源于在设计、生产、营销等过程以及辅助过程中所进行的许多相互分离的活动, 来自于为企业的相对成本地位和差别化程度奠定基础的整个产业价值链配置系统。战略外包可以使企业专注于价值链的核心环境, 有利于企业全力培育基于独特的技能和知识基础上的核心竞争力, 使企业获得持续的竞争优势。中国体育用品企业主要集中在生产环节, 研发和营销不足, 产品附加值低。国际知名体育用品公司主

要集中在研发和营销环节,利用全球资源委托加工。

建议:

借鉴国际知名体育用品企业的先进经验,找准企业在体育用品产业链中的独特定位。坚持有所为,有所不为的原则,加强研发设计和市场营销,利用世界资源优化价值链管理;提升体育用品业人力资源的整体素质,提高研发设计能力;加强多学科攻关合作,加强与航空航天、军事等部门的合作,从一些关键性领域内容破并开发出一批拥有自主知识产权的关键部件和核心技术;加强与体育科学研究所、高校及专业运动队的联系,联合攻关,提高产品开发能力;注重市场营销,重视品牌策略,有效加强企业竞争力。

(何冰,《福建体育科技》2009年第6期)

体育产业集群形成与区域发展关系研究

本文对体育产业集群的概念界定:在一定的地域里,围绕体育产业链发生作用的相互联系和相互影响的企业与支持性体系相结合的具有生命功能的有机体。

本文认为产业要素、产业特征、资源利用、价值驱动、资源禀赋和政府作用等6个因子是体育产业集群形成的基础条件,把这6个因子设成模型的显性变量,把体育产业集群形成设成隐性变量,对体育产业集群形成与区域发展间的因果关系进行判断,从而建立相应的路径系数,由此来看待体育产业集群形成的重要性,并着重指出当前发展体育产业集群应当要考虑的问题。

结论:

体育产业集群模型构建的重要性:本文体育产业集群模型的构建,是把体育产业集群作为隐性变量来看待的,通过探索性因子分析得出的体育产业要素等6个显性因子推导体育产业集群的形成,然后进行路径系数分析6个显性因子对当前构建体育产业集群的作用大小,同时对区域发展也设了6个显性因子,通过模型并能够判断出体育产业集群构建与区域发展之间存在着一定的因果关系。

体育产业集群模型的路径分析与区域发展间的相关结论:区域体育资源的利用和挖掘不够,体育产业专业人员的培养短缺;专业化行业组织或中介组织偏少;政府在构建体育产业集群中的作用缺失;注重集聚区的建立有利于区域发展;体育产业集群的构建与区域发展构成一定的因果关系。

建议:

1. 思想上重视体育产业集群构建的重要意义,积极推进体育产业集群。体育产业集群在形成的同时,大量围绕体育做文章的中小型企业势必会聚集在一起,使得区内通过分工与协作,实现规模生产。相应地,对分工更细、专业化更强的产品和服务的潜在需求量增加,也即这些产品和服务的潜在市场需求量大,这就会为专业化生产商提供大量的生存机

会。同时,积极推进体育产业集群的形成,除了专业化程度提高、商品丰富之外,在拉动地方就业方面也会起到相当积极的作用。

2. 加快专业化人员的培养,提升体育产业快速发展的人力资源保证。建议体育院校在培养体育产业人才时应加强与综合院校产业经济专业的合作,通过建立一些实训基地,使学生尽快融入产业发展之中。

3. 加大培育体育产业的专业化行业组织或中介组织机构。提升地方政府在区域体育产业集群形成与发展中的作用。体育主体产业在实际的运营过程中,已经在局部发生了市场失灵的现象,体育赛事经营的垄断、体育健身娱乐业的恶性竞争都在说明这个问题。显然,要促使体育产业集群的形成和健康发展,必须借助政府力量的适当支持。

4. 加强体育产业与其他产业的关联,完善产业链。体育产业集群的建立,能够为体育产业的粘合与嫁接提供一个非常适当的平台,来促进体育产业的发展。

(刘兵等,《体育科学》2010年第2期)

职业体育产业链的组织模式研究

职业体育产业链是围绕职业体育竞赛及其相关产品,从生产要素的提供到产品生产、从产品销售到最终消费的前后顺序关联有序经济活动的集合。

对应企业间的组织关系,产业链的组织模式分为市场交易式、纵向一体化式和准市场式三种。

职业体育产业链的组织模式与运行机理:

一、联盟与要素供应环节的组织模式及运行机理

(一) 俱乐部投资自建后备梯队。运行机理: 1) 节约交易成本; 2) 减少市场不确定性; 3) 发挥资源优势, 创造更大利润。不足之处: 俱乐部投资较大, 承担的风险也较大。

(二) 俱乐部+经纪人+运动员。运行机理: 1) 经纪人的牵线搭桥, 使俱乐部可以较容易地获得运动员供应而不用四处搜寻, 运动员也可以通过市场方便地进行转会但是, 由于这种方式下经纪人受到的制约相对较弱, 为了贪图一己之利, 难免会存在不真实的信息, 势必使俱乐部预期无法很好实现; 2) 虽然减少了搜寻成本, 但是加大了合同生产的交易成本。

(三) 俱乐部+基地+运动员。运行机理: 这种组织模式既利用了社会资源的优势, 又利用了俱乐部的专业技术、资金、市场、信息、管理等优势。不足之处: 一是俱乐部对基地的监控成本高, 容易因监督不力造成运动员竞技能力等素质与预期目标的差异; 二是俱乐部与基地的合同关系不稳定, 易出现单方违约现象。

二、联盟与销售环节的组织模式及运行机理:

(一) 销售环节的纵向一体化模式。运行机理: 1) 内化纵向外部性, 增加企业利润。

2)减弱合资方与加盟商的机会主义行为。

(二)销售环节的准市场交易式。运行机理:1)分工合作,提高产业链核心竞争力。2)减少市场不确定性、降低交易成本。3)互利互惠、合作共赢。

(三)销售环节的市场交易式。运行机理:这是一种纯粹市场交易式的模式,其交易成本较高。

结论:

(一)产业链组织模式是产业链研究的核心。职业体育产业链组织模式是围绕竞赛表演产品,从生产要素供应到产品生产、从产品销售到最终消费所涉及各环节功能主体的具体表现形式及其相互联结关系结构。俱乐部及其联盟是产业链的核心(龙头)企业,是产业链组织模式的主导者。

(二)市场经济条件下,产业链组织模式的选择受多种因素影响。一定社会分工、市场环境、产业生命周期及各种宏观与微观因素影响下,联盟对各环节资产专用性、市场不确定性和交易频率等因素导致的交易费用与价值增值能力的分析和判断是决定职业体育产业链纵向协作模式的根本。当然,在市场经济不成熟或非市场经济体制的国家和地区,政府产业政策在一定时期也有可能成为决定职业体育产业链协作模式的决定因素。

(三)某种产业链组织模式一旦形成即具有相对的稳定性,但不断变化的市场环境使得其调整 and 变化是必然的。当另一模式完全可以替代现有模式且成本和增值能力更具优势时,产业链不排除有更好的模式选择。而且如果其中一个环节发生了变化(如赛事增多、现场观看被间接观看方式所代替),也必然导致其它环节发生连锁反应,从而使产业链组织模式发生变化。

(四)由于职业体育产品生产所需人、财、物、信息等要素在资产专用性、市场不确定性和交易频率等方面的差异,产业链各环节间必然呈现出不同的纵向联结关系,它客观上决定了现实中的职业体育产业链常常以混合式的组织模式存在和运行,即以市场交易式、纵向一体化式和准市场交易式两种或三种于一体的混合式的模式存在。由于这种混合式组织模式更能适应消费者日益多样化的需求,较好地实现产业价值,因而其适用范围也最为广泛。
(谭丽君等,《武汉体育学院学报》2010年第1期)

国外动态

英国大学体育教育探究

一、体育教育基本概况:

英国没有独立的体育大学或体育学院存在。设有体育学院或体育系的综合性大学,体

育分为体育专业教育与学生体育活动两个部分。

二、课程设置:

课程设置的特点: 课程设置与体育专业高度相关; 2.注重科学研究能力的早期培养;
3.突出学科特点。

一年级课程设置: 一年级课程设置不分专业, 总共开设 6 门必修课: (1) *Technique Analysis and Application in Sport and Physical Education* (2) *Making Sense of Sport and Physical Education* (3) *Foundations of Sport and Physical Education* (4) *The Psychology of Personal Development and Sport* (5) *Coaching and the Management of Sport* (6) *Analytical Skills in Sport and Physical Activity*。

二年级课程设置: 二年级开设 11 门课程, 不同专业对核心课程、推荐课程和选修课程数量的要求有所区别, 像对获取 *Single Honours* 的学生, 规定必须学习 1 门核心课程, 提供 10 门选修课程学生, 要求学生从中选修 5 门课程, 对于 *Administration and Development*、*Coaching*、*Exercise and Fitness* 和 *Physical Education* 专业的学生, 提供 4 门核心课程, 要求从中选 1 门, 提供 1~4 门推荐课程, 3~6 门选修课程, 要求从中选修 5 门课程。

三年级课程设置: 三年级开设 10 门课程, 核心课程是每一位学生都必须完成的毕业论文; 推荐课程提供 1~3 门, 选修课程则更加丰富, 多达 3~9 门, 尽管如此, 每一位学生只需选修 4 门课程。

三、教学模式:

以教师讲授和课堂讨论相结合, 媒体课件等现代化的教学手段被频繁使用, 在学科教学中, 学校之间没有统编教材, 任课教师根据自己的研究方向、研究成果以及当今最新的学术动态, 采用分专题自己讲授和聘请其他大学的同行共同讲授相结合的方式完成。

四、校园体育活动的开展:

英国大学学生体育活动的开展由校学生会 (*Student Union*) 负责组织、管理和运作, 有二个层面的内容: 一是学生体育俱乐部活动, 二是参加由英国大学体育协会举办的校际间的各级各类体育比赛。

五、启示与思考:

(一) 英国大学体育的课程设置突出学科特点, 注重学生科学研究能力的早期培养, 除了核心课程外, 还有相当数量的推荐课程和选修课程, 这种宽泛的学习范围, 保证了毕业生能够有较强的职业适应能力, 胜任其他行业的工作。

(二) 英国大学的学生体育活动组织机构是学生会, 学生是自觉自愿地参加的, 体育俱乐部是他们活动的组织, 俱乐部有固定的练习时间、练习场地和聘请专职教练员辅导, 以吸引更多的学生参加。反观我国大学的学生体育活动, 组织机构是学校的体育部门, 主要由体育教师负责落实, 学生有主动参加也有被动参加的。可见, 中英两国大学学生体育活动的组织运作对比之分明, 前者学生是主体, 能够全方位调动学生参与的积极性, 后者

教师是主体,在一定程度上限制了学生参与的自由度。

(三)加强与国外大学体育的互访、交流十分重要。长期以来,我国普通高校的体育教师与国外大学的同行们交流甚少,教师了解国外大学体育发展更多的是借助书刊、杂志、报纸,导致知识陈旧、老化,体育教学模式多年不变,体育科研水平滞后。走出去请进来是一种互动的体育交流与合作的学习过程,是更新教育观念、提高教师素质的有效手段,应该引起我国高等教育部门的高度重视。

(陆淳,《体育文化导刊》2009年第10期)

英国游泳教员培养体制探究与启示

一、英国教员培养机构

英国游泳教员培训机构不仅对小学教师和中学教师进行培训,而且对所有热爱游泳教学的人员进行培训。其培养任务主要由英国游泳教员协会资格认证机构认可的培训中心负责。符合条件的培训中心首先向英国游泳教员协会提出申请,然后英国游泳教员协会下属的资格认证机构(STAMark)将组织评估专家团队按照英国游泳行业标准对培训中心的硬件设施(教学设备、场地设施等)和软件设施(组织管理,教学师资配备等)进行客观的评估,通过资格认证的机构才能获得培训资格。

二、英国教员培养类别

英国的游泳教员培养类别丰富,每个类别都有齐全的证章,其证章之间有两种排列关系:第一种水平关系,根据不同的学习游泳对象而设置,这其中有初学者游泳教员证书、中学游泳教学证书、水中健身教学证书、特殊需要人群水上教学证书等;第二种递进关系,体现各个级别游泳教员的水平差异,如特殊需要人群水上教学证书和婴幼儿和儿童游泳教学证书都分成一级和二级,其中一级是助理教练,不能独立进行教学训练工作,持有二级证书者才具有独立教学和训练资格。

三、英国游泳教员的培养目标与内容

英国游泳教员的培养目标是:培养合格的游泳教员,提高游泳者的游泳技术水平,传授自救、救生知识和技能,以达到减少溺水事故的目的。

培养内容

1. 理论部分:健康和安、责任和任务、儿童保护、有效交流手段、课程计划和评价、教学和训练原则、生理训练原则、心理训练原则、实用技巧、教员和教练工具箱、训练前准备

2. 实践部分:实际训练、口头和观察检查表的使用、设计训练计划表、完成学员日志手册

3. 培养资料:水上教学指导手册、国家游泳教学计划、游泳教学光盘、标准教学视频、

家长指南手册

四、启示

1. 在培养机构上要体现独立性, 分离管理机构和培养机构, 充分发挥管理机构的宏观监督职能, 严格实行“教考”分离制度。

2. 在游泳教员发展的初级阶段, 游泳教员培养类型根据社会需要并结合不同人群游泳教学的特点, 增加初学者游泳教员、婴幼儿和学前儿童游泳教员、特殊需要人群水上教员、中小学游泳教员等教员培养的类别。改变目前我国游泳教员培养类型单一、培养目标不明确现状。

3. 结合不同游泳人群的特点分类编写游泳教员培训教材, 借鉴国外游泳教员培训教材丰富, 每个类别的游泳教员都有各自的培训教材, 教材内容更新换代快等优点, 采用现代教育技术(例如: 教学视频、远程教育等方式)对游泳教员进行培养, 克服集中培训时间较短的弊端, 取自学和集中短期培训相结合方式进行培训。

4. 丰富理论部分的培养内容, 适当增加实践部分培养的内容。

(陈薇等, 《浙江体育科学》2010年第1期)

美国排球竞赛管理特点及其对我国的启示

一、管理机构特点

美国排协通过2种类型、75个会员机构对全国的排球竞赛进行管理、协调或指导。一种类型是美国排协下属的40个地区排协(RVA), 一种类型是35个加盟组织。

二、竞赛体系状况与特点:

美国成年(18岁以上)排球竞赛体系主要包括以NCAA为代表的大学竞赛体系和排协成年竞赛体系, 青少年(18岁以下)排球竞赛体系主要包括中学竞赛体系和排协青少年竞赛体系。

共同点: 业余性; 体现提高与普及并重原则; 运动员实战机会多。

差异点: 侧重点不同; 竞技水平不同。

关联性: 大学体系与排协成人体系之间没有直接的关联性; 大学体系与中学体系紧密衔接; 中学体系与排协青少年体系互为补充。

三、管理成效

截至2008年, 美国男、女排在历届奥运会、排球世锦赛和排球世界杯等世界3大排球赛事中分获5金3铜和4银4铜。美国男、女排双双列国际排联排名第2位。据美国体育用品厂商协会在2006年的调研, 美国有1240万人参加室内排球, 730万人参加室外(草地)排球, 690万人参加沙排, 加上其他形式的排球运动, 美国共有2870万人通过打排球进行娱乐健身, 排球是美国第六大运动。无论从竞技水平还是从普及程度来看, 美国排球竞赛

管理都取得了显著的成效。

四、存在问题及应对举措

存在问题：男女发展不均衡；职业化进程举步维艰。

应对举措：1) 对全国青奥赛男队名额分配给予政策倾斜；2) 每年从全国男排青奥赛中挑选出 500 名 13-14 岁的运动员进行夏令营集训；3) 对新设男排校代表队的 NCAA 院校、高中甚至初中给予经费资助。

五、对我国排球发展的启示

(一) 普及与提高并重。有关部门和管理机构应把发展排球人口也列为管理目标，使更多的人参加排球运动，使我国的排球事业得到更加全面协调和稳定的发展。

(二) 坚持“体教结合”发展方向。借鉴美国大中学排球在以学习为主、以训练为辅的人才培养模式。

(三) 扩展中学排球竞赛体系。我国青少年排球队伍规模一直很小，致使专业排球队和大学排球队都面临着人才来源匮乏。无论从提高还是从普及的角度考虑，集中力量扩展中学排球竞赛体系，壮大以中学为中心的青少年排球队伍规模，都应成为我国排球发展的一个战略重点。

(四) 通过体制创新以增加青少年队伍的比赛机会。要推进竞赛体制的创新，让优秀的中学代表队能够与体校队同场竞技，使青少年队伍得到更多的锻炼机会。

(五) 改善排球发展所需的硬件。在我国大中学，除了少数学生能在体育馆内进行练习外，绝大部分学生的排球活动都只能在室外水泥场地上进行。要进一步发展排球，还必须下功夫破解硬件不足的难题。

(王萍丽等，《武汉体育学院学报》2010年第3期)

外刊文摘

《运动心理学家》2010年第1期文摘

(原文刊名 The Sport Psychologist)

自我示范法中采用的自我调节方法：定性分析 (作者Amanda M. Rymal等)

自我示范法包括对剪辑录像带中自己理想表现的观察(Dowrick & Dove, 1980)。迄今只有关于自我示范法对竞技状态和与技能获得相关的心理机制影响的研究(如 Clark & Ste-Marie, 2007)，但没有一项研究运用定性的方法来研究竞技体育环境中的运动员在观看自我示范录像带时的思维过程。本研究旨在研究十位在比赛期间观看了自我示范录像带

的跳水运动员的自我调节过程。比赛结束后，这些跳水运动员被要求回答四个有关自我示范录像带的问题。本研究采用了 Zimmerman (2000) 的自我调节体系来对这些问题的回答进行演绎分析。结果表明，他们运用了一系列的自我调节方法，而且主要在 Zimmerman 模型的前瞻性思维 (75%) 与自我反思 (25%) 阶段。本研究还讨论了自我调节与自我示范的未来研究趋势。(郭琳汇、真实摘译)

独木舟水球与皮划艇激流回旋运动员的完美主义与竞技倦怠：寻求认可与发展的中介作用 (作者 Andrew P. Hill 等)

最近的研究表明，寻求认可与完美主义维度可能是运动员竞技倦怠的前身。本研究调查了寻求认可与发展是否调解了自我取向和社会规定的完美主义同倦怠之间的关系。我们从英国招募了 150 位最高和次高级别的独木舟水球与皮划艇激流回旋运动员进行寻求认可和发展 (GOI)，完美主义 (HMPS) 与运动员竞技倦怠 (ABQ) 的度量。分析支持了寻求认可在社会规定的完美主义与运动员竞技倦怠之间的调节作用。然而，尽管双变量相关表明自我取向的完美主义与寻求认可和发展呈正相关，但二者并没有对自我取向的完美主义与竞技倦怠的关系产生调节作用。调查结果表明：寻求认可可能是表现出很高水平社会规定的完美主义的运动员的竞技倦怠形成过程中重要的心理因素。自我取向的完美主义与运动员竞技倦怠之间的关系仍然不清楚，因为它与多种动机以及社会规定的完美主义有关联。

(郭琳汇、真实摘译)

英国新入道的运动心理学家发展情况的纵向调查 (作者 David Tod 等)

我们花了两年的时间来观察私人医师 Anna 在完成学业后服务提供观念与实践方式的改变。我们对 Anna 进行了三次访谈，每一次都进行了逐字记录并做了后续记录主题内容分析。在过去的两年时间里，Anna 经历了不断扩展的理论取向与服务提供实践之间日益的协调。Anna 的服务变得更加以客户为导向并且专注于长期发展而不是短期的问题解决。焦虑降低和自我能力信心的不断增长和经验造成她所经历的变化。Anna 的故事帮助我们更好的审视运动心理学工作者的培养，如通过与客户接触，个人治疗，督导团队获取经验的价值。

(郭琳汇、真实摘译)

心理特征在促进高水平竞技表现途径形成中的作用(第一部分)：识别心理技能与行为 (作者 Áine MacNamara 等)

考虑到天才发展过程的复杂性，可能有一系列的心理因素在运动员把潜能转化为优秀竞技能力的形成过程中起到基础性作用。本研究包含两部分，第一部分旨在探讨促进运动员从最初参与到达到且维持世界级竞技水平的品质特征。我们就运动员培养采访了七位精英运动员和每个人的一位家长。文章运用理论研究方法对数据进行了内容分析。尽管运动

成就的概念被认为具有多维性，但是心理因素被认为是那些有天赋且能保持优秀的运动员成功的决定性因素而得到了强调。相应地，我们建议运动员选材与培养计划应该更加重视推广和应用早期的心理表现评估技术，以达到运动员培养与成绩提高最优化的目的。

（郭琳汇、真实摘译）

心理特征在促进高水平竞技表现途径形成中的作用(第二部分)：分析技能与行为中的环境与阶段相关差异（作者Aine MacNamara等）

MacNamara, Button, & Collins 认为个体如果想要实现潜能，他们必须拥有和系统发展一套特定技能（获取卓越的心理特征或者简称为 PCDE），以使其有效地与获得的发展机会相互作用。考虑到发展过程的复杂性，不同的发展阶段和不同的表现领域所需要的技能很有可能也不同。我们有意从不同的领域抽样选取了 24 位精英人士参与测试，他们来自团体和个人体育项目还有音乐界，对他们取得成功的经历进行了访谈。结果表明，尽管 PCDE 在他们的整体发展过程中很重要，但是他们的行为方式取决于发展阶段，领域和个体的个性。调查结果支持将 PCDE 系统地纳入选材（TID）实践中，因为这些可能是使人不断进步直到最终成功的关键特征。（郭琳汇、真实摘译）

在应用运动心理学中对患者产生的隐喻思维的研究与转换架构（作者Pete Lindsay等）

隐喻在日常生活、思想、行为中是普遍存在的(Lakoff & Johnson, 1980)。在运动心理学领域或者更明确说，在医师患者对话中，隐喻也经常出现。尽管隐喻在我们的日常交流中很普遍，但是隐喻的谈话方式在治疗领域中经常被忽视或者有应用也是无意识的(Jinks, 2006)。然而，留心患者对隐喻的使用可能为我们提供了在运动员隐喻思维领域（也就是他们象征性知觉的总和 Lawley & Tomkins, 2000）的研究和实践的机会，从而促进治疗革新 (Kopp, 1995)。本文建立在已有的主流方法的基础上，提出了一个应用于运动心理学实践中患者产生的隐喻思维的综合框架体系。该框架体系是基于对案例的探究，案例则源于本文作者处理一系列患者隐喻领域的经历。针对应用运动心理学从业者的工作与培训，本文提出了诸多有益见解。（郭琳汇、真实摘译）

但是为什么有效果的会有效果呢？对Fifer, Henschen, Gould, and Ravizza, (2008年)的论文的回应（作者Amanda Martindale等）

在 Fifer, Henschen, Gould, and Ravizza (2008 年)的论文“针对运动员，什么才是有效的”中提供了一系列源自三位经验丰富的应用运动心理顾问有趣的信息与见解。但是，本篇回文则主张通过研究这些行动步骤选择背后的元认知，有可能获得更深刻、更关键的理解。这可能需要通过应用认知任务分析技术（ACTA）来得出用以支撑职业实践的认知机制。一种值得推荐的研究方向是与经验丰富的运动心理顾问一起使用 ACTA 技术，如深

度访谈, 认知映射等进行研究。需要特别说明的是, 这些技术能够使读者实现判断与决策, 获取到注意力需求、关键线索与模式、问题解决策略等(Gore & McAndrew, 2009)。这个层面上的理解有助于确定这些认知过程对为运动员提供心理支持有何影响, 并且反过来有助于开发理论上更加严谨的训练方法。(郭琳汇、真实摘译)

改变消极自我暗示的意识与动机(作者James Hardy等)

本研究调查了运用日志与回形针技术(paperclip)对于消极自我暗示的应用与内容的意识以及改变消极自我暗示的有效性。73位受试者填写了测量一些特定变量的调查问卷, 并且被分别分配到对照组、日志组和回形针组。受试者接受了为期三周三个典型周期的训练。日志组在每个训练期结束后完成了一个自我暗示日志, 而回形针组则在每个训练期内都做了回形针练习。训练完成后, 我们对问卷进行了重新整理。通过协方差分析我们发现: 对于消极自我暗示的内容意识与动机改变, 各小组之间没有显著性差异。然而, 与对照组相比, 日志组对消极心理暗示的应用的艺术能力明显更强。对日志组消极心理暗示的应用进行定性分析, 为研究消极心理暗示的应用的促因, 自我暗示的内容以及消极自我暗示的后果提供了新见解。整体上, 该研究的一些新发现为日志法的应用提供了一些理论依据。(郭琳汇、真实摘译)

一项对足球替补队员心理体验的定性研究(作者Bernadette Woods等)

本研究旨在对于替补队员进行定性分析以试图加深对足球运动员心理体验的理解。我们分别单独采访了20位替补球员。归纳式内容分析表明, 他们作为替补队员, 主要体验到的更多是来自组织、个人及竞争上的消极因素, 积极因素则少一些。其中, 组织因素有: 不受关注, 受隔离, 与教练沟通少, 不积极和热身准备时间受限。个人因素有: 对现状、自我表现与印象动机的关系不满, 控制自我表现及教练决定的能力下降, 热身准备的动力不足, 情绪消极, 焦虑加重。积极的反应有: 角色接受, 保持注意力集中, 热衷比赛, 自信且表现良好。运动心理学家, 队友和教练们应该注意发觉替补球员的这些体验和帮助他们适应他们的角色。(郭琳汇、真实摘译)

全美大学生体育联盟A组学生运动员对于运动心理学顾问的心理技能训练的接纳能力(作者Craig A. Wrisberg等)

本研究让2440名全美大学生体育联盟一级学生运动员接受了一项基于网络的调查, 以评估他们对寻求心理技能训练的意愿, 心理技能训练对于团队潜在价值的态度, 以及评估他们对于在他们学校运动心理学顾问的可能角色的支持度。多元卡方检验法揭示出被调查者对于运动心理学顾问的评价相当程度上($p < .001$)取决于他们的性别、运动类型(个人或团体)、先前的同体育心理顾问交往的经历以及对于先前的经历的感知效度(低, 中,

高)。总体而言,女性比男性接受力更强,个人和团体运动员感兴趣的心理技能类型不同,有过咨询经历的运动员比没有经历的运动员更加开放,有过高效的先前心理咨询经历的运动员比那些经历不太有效的运动员的接受力更强。这些结论是对于先前关于大学生运动员对运动心理学家的咨询态度的调查研究的扩展,也为那些为全美大学生体育联盟A组运动员提供心理技能训练的顾问提供了一些重要启示。(郭琳汇、真实摘译)

视频游戏、竞赛与训练:运动心理学家的新机会? (作者:Shane Murphy)

研究发现,技术对于体育与游戏的影响与日俱增,视频和电脑游戏的普遍流行被认为是运动与训练心理学家的机会。现代的视频与电脑游戏包含大量的身体活动与社会竞争,因此运动心理学理论与干预方法的应用于此也是适合的。本文简述了一些现有的其他领域关于视频和互动性很强的游戏的研究。研究视频游戏里的竞争,合作与训练的有利条件包括现有的理论在新的领域的应用,方法论研究方面的有利条件以及为医师提供新的应用性机会。我们鼓励运动与训练心理学家对重要的运动与训练心理学话题长期发展前景进行研究,例如使用视频游戏和相关技术所涉及的进攻性、团队合作和心理技能方面的研究。

(郭琳汇、真实摘译)

研讨班对于运动保健专业学生的运动心理行为的影响(作者Damien Clement等)

本研究的主要目的在于测定运动心理研讨班对于运动保健专业学生的运动心理行为的影响。本研究采用了准实验研究方法,先将160位运动保健专业学生用偏随机法配到治疗组或者对照组。一项 2×2 的重复测量多变量方差分析表明组与时间的交互作用(Wilks'的 $\eta^2 = .22$, $F(5, 154) = 1$, $p < .001$, $\eta^2 = .77$)具有显著的多元效应。随后的方差分析揭示出所有的运动心理行为(所有的 $p < .01$)的显著交互作用,除了将一位受伤的运动员交给运动心理医师外。研究结果表明,与那些对照组相比,治疗组的成员在六个星期的跟踪观察期里总的运动心理学行为的应用情况有明显增加。这种增长表明了让运动保健专业的学生更多地接触运动心理学是有必要的。考虑到运动心理学技能和技术对运动保健专业学生在处理损伤康复方面的潜在益处,关于运动心理机能和技术有助于伤病运动员的身体康复的判断似乎是有道理的。(郭琳汇、真实摘译)

通过对团队功能的互相分享与开放讨论进行团队建设(作者Matthew A. Pain等)

本文描述了在赛季中对足球队进行的团队建设干预。我们基于互相分享的范式为球队的四个关于球队功能的开放讨论会议提供了帮助。会议以每次赛后球员完成的高度结构化的和激励讨论的表现评估为基础。我们采纳了一个单一案例和多重的前置测试与后置测试的时序设计。另外,我们还同球员组织了干预后专题小组讨论。结果显示,我们的干预提

高了对于球队功能（凝聚力、沟通、成员间的信任与信心）、训练质量、自我理解、球员所有权和团队表现的感知力。球员们也认可这些会议有关诚实的主题、开放的球队讨论、信息共享以及对沟通的提升。研究结果支持了关于鼓励开放讨论团队功能的团队建设干预的功效。（郭琳汇、真实摘译）

顽强而纯正的冰球运动计划（作者Larry Lauer等）

“顽强而纯正的冰球运动计划”旨在教育 12 岁及以上年龄的青少年冰球运动员在规则内进行比赛并提升他们积极应对自身消极情绪的能力（如通过锻炼情绪韧性）。我们依照 3R 原则教授冰球运动员认知及情绪技能以使他们减少攻击性行为。三位经常有攻击性行为的冰球运动员参加了十期课程。一个单样本设计的实验被用来分析受试者的攻击性行为以及情绪韧性。结果表明所有的受试者在情绪控制方面都有一些进步，而其中报复性及主要的攻击性行为的减少最为明显。文章为相关实践提供了一些关键性建议，其中包括如何应用相关原则及如何对情绪反应进行管理。（郭琳汇、真实摘译）

《国际体育社会学评论》2010 年第 1 期文摘

（原文刊名 International Review for the Sociology of Sport）

《法律在促进女性参与精英体育中的作用——对四个国家的研究》

（作者：Katrina J. Brown , Catherine Connolly）

在全球的范围内，女性的运动参与度有巨大提高。这种提高很大程度上被归功于各国国内以及国际法在较近期内的变动。然而，目前几乎没有经验研究能用来验证这个推断。本研究中，我们对美国、澳大利亚、加拿大、伊朗四国法律，特别是基于性别问题的体育条例进行研究。研究结果并不一致，尽管各国涉及到女子运动的法律和政治体制存在差异，妇女对精英体育的参与度还是都有提高。依照这种情况，自由女权主义把法律作为增加妇女参与国际赛事机会的主要决定因素的观点就值得怀疑了。（何岑、真实摘译）

《培养运动习惯——论葡萄牙新国家体制下的体育教育》（作者：Nuno Domingos）

在葡萄牙新国家体制（1933-1974）下推行的体育教育模式是一种与欧洲体育教育模式相适应的特殊体制，它实际上是为了对“国民身体”进行训练和监视运动员和学生的活动。这种模式企图通过国家机构的干预，来强制推行对于本文所提到的官方运动习惯的创新。由于建立在意识形态的基础之上，这项由国家掌控的，致力于理想的身体活动形式的改革最终带动了对其他影响体育运动的社会现象的调整。本文将以此段时期内与葡萄牙体

育教育模式关联最密切的理论家的研究为基础,分析“国家利益”的特殊产物——一种意识形态概念上的“正统的体育教育模式”。(何岑、真实摘译)

《文明的倒退,文明化亦或是非正式化?——论综合格斗技的国际化发展》

(作者 Raúl Sánchez García, Dominic Malcolm)

本文旨在通过一项对综合格斗运动兴起的调查来参与一项持续的争论,即运动中暴力现象的发展趋势。我们反对那种认为综合格斗技的兴起标志着文明倒退或运动精神倒退的观点。在我们看来,用“非正式化”的概念以及“对刺激性的追求”能最好地诠释综合武术的发展。更具体地说,本文认为综合格斗技作为一个全球性的运动兴起实际上是下述过程的结果:东西方格斗风格的融合,参与者想要增强刺激性的欲求使得职业化战胜了业余化。本文认为,同学界人士和大众对其印象完全相反,综合格斗技中的暴力具有相当程度上的自我克制的特征。然而,由于已经对此相对麻木的参与者和公众舆论一直在为“可以被社会忍受的暴力”这一定义进行争论,这项运动中暴力成分应该有多少的问题也一直没有定论。为了在日益收紧的监管中保持该项运动的上座率,推广员们也曾搞一些装点门面的改变,以便能在比赛中增加失控暴力的表象。本文的结论是:由于格斗运动中的暴力的确真假难辨,使得它一直以来就容易引发各种争论,只能游走在现代体育运动的边缘。

(何岑、真实摘译)

《通过体育吸引边缘化人群——无家可归者的世界杯》(作者: Emma Sherry)

边缘化群体,比如那些无家可归者,在很大程度上被排挤在体育活动之外,也不能享受到这些活动所带来的益处。本研究运用有“街头澳洲队”之称的澳大利亚无家者足球队的案例来阐明以下观点,即参与赛事对参与者大有裨益,并且通过让边缘人回归社会还能获得良好的社会效益。研究人员在无家者世界杯的前后都对足球队员进行了采访和观察,研究表明,参与比赛的固有益处不仅得到了体现,而且能带来更广泛的社会收益。尽管对赛事的参与并不是产生这些收益的唯一原因,本研究阐明了体育赛事在更广泛社区内吸引边缘人群回归过程的作用。(何岑、真实摘译)

《竞技与健康:从挪威一运动俱乐部的实例观察俱乐部代表如何看待俱乐部功能》

(作者: Eivind Å. Skille)

本文旨在研究运动俱乐部代表对运动俱乐部功能的思考。运动俱乐部是体育活动最主要的提供者。然而,当涉及到俱乐部的工作的时候,笔者发现其重心还是在竞技上。事实上,运动俱乐部也应该为推广社会公共品,比如大众健康贡献力量。依据文献分析、以及针对多家俱乐部董事会成员进行的观察、调查的结果,本文从变革的新制度的角度,对本地区的俱乐部是如何将竞争与健康等众多的因素相结合,并且把它们融入一项运动中。本文并不是要找到上述复杂情况的最终解决方案,而是旨在探讨在俱乐部中关于大众健康能

容是否只是在应付法律条款，或者对大众健康的关怀与竞技成绩的追求之间可否协调发展等问题。（何岑、真实摘译）

如何影响民族自豪感？以奥运会奖牌指数为统一的记述（作者：Ivo van Hilvoorde 等）

精英体育常常被认为是激发民族自豪感和增强民族凝聚力的一种主要方式。本文探究了与精英体育的成功相关的，各种各样的有关自豪感和民族性的观念。本文为读者呈现了一项公共调查的结果，该调查评估了一些精英体育赛事对民族自豪感产生的效果，如：欧洲杯、环法自行车赛、温网和北京奥运会（全都在 2008 年夏举办）对荷兰民族自豪感的影响。结果表明归属感是与体育相关的民族自豪感的先决条件而不是其结果。这个结果表明，民族自豪感是一种很稳定的国家民族特性，尽管一些特殊情况（比如体育上的成功）也许会带来轻微和短暂的波动。而且似乎并没有实证（主要是指定量分析）表明自豪感具有木桶效应，它通常都只是作为一种用来增加运动经费以及得到更多的奖牌以产生更多民族自豪感的隐晦的官话。（何岑、真实摘译）

女子健美运动员的异化：对体态异变的评价？（作者：Peggy Roussel）

关于女子健美运动员，有一个显著的问题：如何评价她们异化的身体以及与其相关的练习？我们应该将这个问题重新组织，作为一篇短通讯的一部分，这篇短通讯的主题是关于：很多人认为那些女性的身体形态是一种异变，是不值得称颂的。根据康德对“自由美”和“依存美”的区分，本评论围绕审美观的问题展开。关于这个论题，学者们各自有不同的表述。根据我们的目的，这些审美论断的表征被放到在两组相互作用的理想型群体间进行讨论，一组讨论在健美的爱好者间进行，而另外一组在女子健美运动员与主流文化中的健美外行人士间展开。在具体的、交互式的方法和定性的研究进行得到广泛认可的今日，社会学关于对女子健美审美的探讨也随之越来越深入。（何岑、真实摘译）

外刊题录

美刊《体育运动医学与科学》2009 年第 6 期题录

（原文刊名 *Medicine & Science in Sport & Exercise*）

临床科学

患有膝骨性关节炎的超重及肥胖成年人的锻炼与饮食的成本效益研究

（作者 Mary A. Sevick 等）

经皮电刺激神经疗法与膝关节集中冷却法对四头肌激活的即时影响

(作者 Brain G. Pietrsimone 等)

痴呆病人看护者与健康相关的生活质量与体质状况 (作者 NarcisGusi 等)

晨练后血管切变应力大幅提高的证据 (作者 Helen Jones 等)

跟腱炎患者的血脂异常是胰岛素抵抗的特征 (作者 James Edmund Gaida 等)

弓步姿势下对后交叉韧带有关节的髌骨关节进行的双荧光透视分析

(作者 Samuel K. Van De Veld 等)

基础科学

体育活动与患心血管疾病的风险: 发炎与代谢机理的研究 (作者 Mark Hammer 等)

婴儿出生身材、婴儿期体重增长以及运动能力发展影响其成人后的身体活动能力

(作者 Charlotte L. Ridgway 等)

青少年心肺健康参照标准的有效性 (作者 Felipe Lobelo 等)

超负荷锻炼的影响: 通过一个主动脉回流模式的观察 (作者 Dominic Lachance 等)

多囊性卵巢综合症在女运动员月经失调中的作用 (作者 Nina S. Stachenfeld 等)

雄激素过多症可能解释奥运选手的生殖功能障碍 (作者 Magnus Hagmar 等)

脊髓受伤受试者与对照组在锻炼中血流的再分配 (作者 Dick H. J. Thijssen 等)

运动训练后内脏脂肪素的降低与葡萄糖耐量的提高相关 (作者 Jacob M. Haus 等)

运动方式以及持续时间对 24 小时胰岛素因子系统复原反应的影响

(作者 Braddey C. Nindl 等)

潜水运动增强红血球和血浆抗氧化防护作用并在无氧化损伤的情况下减少一氧化氮的生成

(作者 Antoni Sureda 等)

应用科学

在进行力竭性运动时踏板技术的改变与肌肉的协调 (作者 Sylvain Doral 等)

一项对膝盖外侧损伤后的平衡能力及干预的元分析 (作者 Erick A. Wikstorm 等)

铁人三项世锦赛中自行车阶段的功率输出的分配 (作者 Thierry Bernard 等)

在反复极限攀岩活动后四种恢复方法的效果 (作者 Elsa Heyman 等)

预热应激对后续高温环境下 15 分钟运动表现的影响 (作者 Robert W. Kenefick 等)

间歇性缺氧环境不能提高高原耐力成绩 (作者 Beth A. Beildeman 等)

补糖对自觉疲劳分级 (RPE) 与血乳酸之间的关系的影响 (作者 Jennifer L. Steiner 等)

特别报道

7 天体育活动回顾量表与测量运动时间的三轴加速度计的测量结果的比较

(作者 Richard Sloane 等)

波士顿马拉松医务报告的历史: 已经 112 年而且仍然在继续 (作者 Paul D. Thompson)

(《体育运动医学与科学》2009 年第 6 期题录超梅、润芝译)

美刊《体育运动医学与科学》2009年第10期题录

(原文刊名 Medicine & Science in Sport & Exercise)

临床科学

对运动损伤恢复的神经肌肉训练领域的系统性综述 (作者: ZECH 等)

基础科学

应用加速度测量仪对6-10岁儿童身体活动模式进行的研究 (作者: NYBERG 等)

旨在促进国民健康的国家体育活动推荐标准在美国成年人中的认知度调查

(作者: BENNETT 等)

基础科学(专题论文集)

对肌肉萎缩这一由外及内的衰减现象的控制的相关介绍 (作者: URSO 等)

有关人体骨骼肌的废止性萎缩细胞信号以及可能的干预手段的研究 (作者: URSO 等)

废止性萎缩后活体内骨骼肌形态和功能的变化 (作者: CLARK 等)

去神经支配、萎缩和年龄增长引起的肌肉细胞凋亡 (作者: SIU 等)

荷兰和美国成年人运动行为的基因组相关研究 (作者: DE MOOR 等)

对长、短距离铁人三项竞赛中淋巴细胞死亡情况的介绍 (作者: LEVADA-PIRES 等)

运动锻炼对哺乳期骨矿物质流失的作用 (作者: LOVELADY 等)

离心运动后补充蛋白酶可改善肌肉功能 (作者: BUFORD 等)

利用活动代谢值来预测老年人能量消耗 (作者: CHOQUETTE 等)

多身体活动的文化课与学习时间: 体质百分比的调节作用 (作者: GRIECO 等)

应用科学

离心运动练习后, 运动单元在持久性收缩中的传导速度 (作者: HEDAYATPOUR 等)

短时肌酸补充对神经肌肉功能的作用 (作者: BAZZUCCHI 等)

跑步的生物力学特征以及低肢体密度同前胫腓韧带损伤的相关性 (作者: LEE 等)

侧步切入动作中, 疲劳与恢复对膝关节力学特性的作用 (作者: TSAI 等)

对深水跑步运动中肌肉活动的剖析 (作者: MASUMOTO 等)

全力快速启动对5分钟自行车计时赛成绩的影响 (作者: AISBETT 等)

特别通讯

运动导致的肺毛细血管楔压升高是否会对糖尿病患者的运动能力有明显的影

响? (作者: Brassard 等)

自行车运动员的骨健康：中轴和附肢骨骼的差异（作者：Ducher 等）

特别通讯（书评）

跟腱损伤的治疗和康复（作者：Abraham 等）

威廉姆斯的内分泌学教材（作者：Reutrakul 等）

美刊《体育运动医学与科学》2009年第11期

（原文刊名 *Medicine & Science in Sport & Exercise*）

临床科学

哪种练习方式才是强壮冈上肌的首选？（作者 BOETTCHER 等）

室外应用的降低超温肌体核心温度的治疗手段的功效（作者 SINCLAIR 等）

胫骨内侧压力症候群发病部位同其小腿腱膜及肌肉病源关系（作者 STICKLEY 等）

基础科学

青年人参与体育活动及观看电视的时间同其肌肉健康状况的关系（作者 PAALANNE 等）

对 12 周上臂单边抗阻练习所引起的血管重塑的研究（作者 ZOELLER 等）

脚踝损伤后在肌腱强度较低以及造影检查不正常的情况下的力量恢复（作者 TRUDEL 等）。

运动前补充电解质对男女保持体液平衡的作用（作者 JOHANNSEN 等）

对男女高校竞赛运动员骨骼容积密度、形状、强度的研究（作者 SMOCK 等）

应用科学

肌肉力量还是重力？对主导骨骼机械负荷的因素的研究介绍（作者 BECK 等）

骨骼究竟会不会对以肌肉力量为主的机械信号有所反应？（作者 ROBLING 等）

肌肉力量还是重力，哪一个才是骨骼所承受的主要机械负荷？（作者 KOHRT 等）

成功与不成功的最大卧推尝试的比较（作者 VAN DEN TILLAAR 等）

利用 EMG 研究中、侧腱肌群的扭矩变化以及此种方法的可靠性（作者 CAMPY 等）

单纯仰卧起坐练习同核心稳定性练习对仰卧起坐成绩的影响的比较（作者 CHILDS 等）

对职业高山滑雪运动最大摄氧量和摄氧量-功率关系的季节性变化的研究（作者 GROSS 等）

个性化的训练刺激同长距离跑运动员成绩间的关系（作者 MANZI 等）

电动辅助自行车运动：一项新的符合健身活动指导标准的运动模式？（作者 SIMONS 等）

特别通讯（书评）

美国心脏学会指导标准及科学论述手册（作者 Rosario 等）

用于蛋白质、RNA 及细胞膜分子生物学功能研究的探针及标记（作者 FENDERSON 等）

（《体育运动医学与科学》2009 年第 10 期至第 11 期题录真实译）

日刊《体育科学》2010 年第 1 期题录**一、特辑：培养心理的身体活动**

- 1、培养心理的身体运动（作者：铃木 壮）
- 2、脑的发达与身心的健康（作者：西岛 壮等）
- 3、积极的感情与消极的感情（作者：桥本公雄）
- 4、攻击性与同感性（作者：岛本好平）
- 5、挑战精神与挫折感（作者：西田 保）
- 6、自尊感与他尊感（作者：蓑内 丰）
- 7、应变能力与儿童的成长（作者：涉仓崇行）

二、连载

- 1、经头盖骨磁性刺激法看运动神经生理学研究的动向（作者：船瀬广三）
- 2、与运动营养相一致的“公认运动营养师”的培养制度（作者：田口素子等）

三、论坛

在《职业提高教育》中“体育的实际技巧”仍然是不可欠缺的（作者：宫下充正）

四、研究报告

- 1、从 2008 年的全国调查看幼儿的运动能力（作者：森 司朗等）
- 2、摄取含有植物菌脂色素的饮料对运动后尿中 8-OHdG 排泄量的影响（作者：藤田公和等）

日刊《体育科学》2010 年第 2 期题录**一、特辑：终身健康与服务科学**

- 1、终身健康的思考（作者：铃木 忠）
- 2、什么是服务科学（作者：高木英明）

- 3、健康与服务科学 (作者: 久野普也)
- 4、LOHAS 消费者 (重视健康和持续可能性的生活方式) 与健康行动 (作者: 西尾チヅル)
- 5、从脑科学看终身的健康 (作者: 井出幸二郎)
- 6、终身的健康与生活机能 (作者: 铃木隆雄)
- 7、终身健康与体育产业—公共体育设施服务经营改善的必要性 (作者: 间野义之)

二、连载

- 1、科学的脑健康—习惯性运动可增进脑健康 (作者: 纸上敬太等)
- 2、运动营养的经营管理 (作者: 铃木志保子)

三、学会报道

- 第 64 届日本健康医学会大会旁听记 (作者: 大岩奈青)

日刊《体育科学》2010年第3期题录

一、特辑: 生物力学动作解析的最前沿

- 1、目前进行的生物力学研究 (作者: 深代千之)
- 2、三维动作解析的进步—从高速摄影到动作的捕获方式 (作者: 池上康男)
- 3、从三维空间观察快速跑动中复杂的骨盆动作 (作者: 松尾彰文)
- 4、动作的标准值与生物力学的评价方法 (作者: 阿江通良)
- 5、在快速动作中多关节运动的协调配合 (作者: 内藤耕三)
- 6、运动中肌张力的推算法 (作者: 吉冈伸辅)
- 7、通过模拟试验构筑人的动作 (作者: 长野明纪)
- 8、室外大范围的捕获运动的动作 (作者: 石毛勇介)

二、连载

- 国立体育科学中心营养部门的工作职能 (作者: 龟井明子)

三、研究报告

- 喘息病患者一年四季在低山登山时最大流量值 (PEF) 的变化 (作者: 高木佑介等)
(《体育科学》2010年第1至3期题录李宝凤译)

学科展望

编者按：以下刊载的是 David A. Parker 先生为《体育科学指南》第 5 版撰写的有关国际范围运动医学学科的进展概况。

运动医学

一、基本信息

1. 职能

运动医学总体来说是与体育活动有关的医学研究，包括运动损伤的防范、诊断和治疗。运动医学包含非常广泛的科学与实践领域，而它的定义也根据其运用的内容而有所不同。然而，它可以大致分成运动科学和临床运动医学。运动科学涉及与运动参与领域相关的科学研究，其中包括训练生理学、生物力学和运动心理学等领域，而临床运动医学更侧重于管理与运动相关的条件，其中包括整形外科、运动医师、物理治疗师和运动生物学家等参与者。运动科学与临床运动医学之间存在着很明显的互补关系，也就是说，基础的科学研究为临床实践提供一个坚实的基础。

这篇文章的目的在于关注运动医学在管理运动参与相关条件中的临床问题。同时，尽管大部分时候都侧重于骨骼条件和整形外科，运动医学还涉及管理一切与运动有关的医学条件。因此，在相对近期的演变中，运动医师已转变为运动医学的主要护理者。通常，在必要的情况下，他们将作为第二类涉及外科手术的人员。在越来越多的国家里，运动医学被承认为具有自身权利的专业。

运动医学的历史可以追溯到古希腊和罗马文明。在那个时期，运动竞争被视为日常生活的一部分，同时也是可以增强体质的体育活动。Herodicus 是第一个使用治疗性训练的人，他也是 Hippocrates 的多个老师中的一位。到了公元 2 世纪，Galen 成为角斗士的第一个“随队医生”，而内科医师仅可以参与运动受伤的事件。在公元 5 世纪，运动员的健康都是由其教练员负责的，这些教练员被认为不仅具有指导运动技巧的能力，同时也是食物和身体治疗的专家。然而，运动医学科学更正式地被确认和其受控研究一直到 20 世纪上半叶才正式出现。1912 年，德国国家运动医学组织正式成立；随后，第一个运动医学协会于 1929 年成立于意大利。1928 年，在 St Moritz 举行的奥运会上，第一次国际运动医学大会的筹备委员会成立。随后，Association Internationale Medico-Sportive (AIMS) 成立，之后正式更名为 Federation Internationale Medecine Sportive (FIMS)。如今，FIMS 是主要的国际运动医学协会。在接下来的文章中将会详细介绍 FIMS 的具体情况。

1958 年，在德国科隆，心脏学和运动医学学院为运动医学提出了正式的现代定义，他们认为：“运动医学包括医学理论和实践的分支；它研究训练、练习和运动对健康和疾病的

影响，以及缺乏锻炼的影响；从而产生有用的结论以预防、治疗和康复。”1988年，该学院院长 Wildor Hollmann 教授对运动医学的主要领域进行了描述：

1. 损伤和疾病的医学治疗。
4. 运动之前为确认任何损伤的医学检测，这类损伤可能因为运动而变得更为严重。
5. 医学能力调查对心脏、循环、呼吸、新陈代谢和骨骼肌肉系统进行评估。
6. 针对某项运动进行的能力诊断。
7. 对生活方式和营养提出医疗建议。
8. 为最佳训练方法进行医疗协助。
9. 以科学为基础的训练控制。

随着运动医学的发展和演变，运动医学一直都是一个多领域专业的事实也变得清晰。它涉及运动损伤的预防和治疗，以及为运动员的竞赛提供最充分的准备。现代运动医学仍在继续这一实践，并涉及非常广泛的医学专业领域，其中包括矫形术、心脏学、康复、小儿科、综合医生和专业运动医学医师。

2. 知识结构

目前，运动医学方面的知识非常广，这些知识都可以容易地获取。这些信息包含参考期刊、教科书和参考书中的初始研究文献。出版于期刊中的初始研究报告必须经过回顾，并通过方法和结论方面的准确严格的科学质量标准检验。个案研究也可能被出版，并通常都是描述一个关于影响病人的案例。这些研究的科学准确性比较低，通常是在现有知识结构上添加不寻常的案例。教科书通常代表着某个特殊运动医学领域中现有专家意见的整合，它们通常都是由前沿运动医学参与者编辑出版的。还有少数一些系列书籍代表着运动医学总体领域中完整的出版物，通常在规定时限内得到补充。一份列有国际运动医学研究期刊的清单也在本文的 2.1 节期刊、2.2 节参考书目、百科全书，以及 2.3 节系列书籍中详细介绍。

3. 方法论

运动医学许多领域中的研究包含了广泛的方法，并可以划分为基础科学研究和以临床为指导的研究。基础科学研究可以在动物和尸体上进行，并且检测组织对与体育活动相关条件的反应，以及在正式对人体使用前，调查新治疗方法的可靠性。这些研究包含许多领域，其中有训练生理学和生物力学。临床研究包括运动损伤流行病学的研究，对更好地理解伤害的模式和预防方法的指导，以及治疗方法的临床试验。这些试验可以包括那些与外科手术技术相对比的非手术性干预，然而当最好的治疗手段可能已经存在的时候——虽然通常没有可靠的证据，很难将运动员纳入在这类试验内。因此，虽然预期的、随机化的、受控的试验被认为是第一层，或被认为是最能为临床研究提供详细信息；同时，这类研究的数量也逐渐增加，但它们通常是不可应用的。由于这种原因，许多临床研究只是在一段定义的时间内，简单地跟踪参与者，以在同等研究中检测条件和治疗的自然历史；然而有

代表性的研究将在特定点上及时地对不同群组进行比较。个案控制研究将具有某种条件和/或治疗的一组参与者与另一组相配的受控组相比较，这类研究通常具有一些可能的偏见。变化分析涉及结合通过仔细筛选的资料和高质量研究，以提高可靠性，它通常为一个课题的最明显的证据提供非常有价值的总结。虽然个案研究缺乏科学力量，或大范围受控性试验的可靠性，但它们可以通过真实的个例为某一条件提供有趣的见解。期刊通常要求对特殊课题进行回顾，并提供更多的专业意见。研讨会记录也发表在许多期刊之中，其中包括原研究的摘要和研讨会的结论。

4. 与实践的关系

运动医学在许多地点里开展实践，从大学到医院，到运动场馆本身。大学通常是基础科学研究的场所，并且与一些运动医学诊所和医院密切相连。在运动场馆，教练员和运动治疗师协助运动员进行竞赛前的准备，并能在第一时间里处理运动损伤。协同运动治疗师，随队医生则涉及最初的评估和损伤治疗，通常，他们还协调后续措施的管理。每个国家里随队医生的背景都有所不同，但都朝着负责运动员健康的专业运动医师的方向发展。运动治疗师的责任通常涉及赛场治疗，并负责竞赛评估和运动员的后续发展，以及包含转诊需要的指导管理的临床运作。最常见的转诊是与整形外科专家接触，以便评估和管理外科手术干预性的情况。

以上所有的专家在运动医学领域都应该具有互补性的作用，通过这些专家，基础科学和临床研究为各种情况提供坚实的基础。所有层面上正在进行的研究都应该对运动参与的好处提供更明确的理解，并且预防和管理所有（从业余到专业）运动员的运动损伤。这些合作的最终结果应该是产生更健康的民众和相对减少的运动损伤。

二、信息资源

1. 期刊与杂志

英语期刊

Acta Orthopaedica (瑞典)

American Journal of Sports Medicine (美国运动医学期刊，美国)

Archives of Physical Medicine and Rehabilitation (体育医学和康复档案库，美国)

British Journal of Sports Medicine (英国运动医学期刊，英国)

Cardiopulmonary Physical Therapy Journal (心肺运动治疗期刊)

Chinese Journal of Physical Therapy (中国运动治疗期刊)

Clinics in Sports Medicine (运动医学诊所，美国)

Clinical Journal of Sports Medicine (临床运动医学，美国)

Human Movement Science (人类运动科学，荷兰)

International Journal of Sports Medicine (国际运动医学期刊，德国)

International SportMed Journal (国际 SportMed 期刊，跨国)

Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy (国际整形外科和体育运动治疗, 美国)

Journal of Science and Medicine in Sport (运动科学和医学期刊, 澳大利亚)

Journal of Sports Sciences (运动科学期刊, 英国)

Journal of Sports Sciences supplements (运动医学补充刊物, 英国)

Journal of Sports Science and Medicine (运动科学和医学期刊, 土耳其)

Journal of Sport Rehabilitation (运动康复期刊, 美国)

Journal of Sports Science and Medicine (运动科学和医学期刊, 国际在线期刊)

Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy (膝盖手术、运动创伤学、关节镜检查, 欧洲)

Medicine and Science in Sport and Exercise Sports Medicine (运动和训练运动医学中的医学和科学, 美国)

Operative Techniques in Sports Medicine (运动医学的手术技巧, 美国)

Physical Therapy in Sport (运动的身体治疗, 英国)

The American Journal of Sports Medicine (美国运动医学期刊, 美国)

The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness (运动医学和体育健身期刊, 意大利)

The Physician and Sports Medicine (医生和运动医学, 美国)

The Swedish Medical Journal (瑞典医学期刊, 瑞典)

Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports (斯堪的纳维亚运动医学与科学期刊, 丹麦)

South African Journal of Sports Medicine (南非运动医学期刊, 南非)

Sports Medicine (运动医学, 新西兰)

Sports Medicine Reports (运动医学报告, 美国)

Sports Medicine and Arthroscopy Review (运动医学和关节镜回顾, 美国)

非英语期刊

Annales de Réadaptation et de Médecine Physique (法国)

Archivos de Medicina del Deporte (西班牙)

Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin (德国)

Journal de Traumatologie du Sport (法国)

Medicina dello Sport (意大利)

Medicina del Ejercicio (西班牙)

Medecine du Sport (法国) (英语、法语、意大利语和葡萄牙语)

Österreichisches Journal für Sportsmedizin (奥地利)

Schweizerische Zeitschrift für Sportsmedizin / Revue Suisse de Médecine et Traumatologie

du

Sport (瑞士)

Sport-Orthopaedie und Traumatologie (德国)

2. 系列丛书

运动医学百科全书 - 由 IOC 医学委员会和 FIMS 共同出版。

Vol I. – Dirix, A. Knuttgen, H.G. and Tittel, K. (1998). The Olympic Book of Sports Medicine. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632019638; Soft cover ISBN: 0632030844

Vol II. – Shephard, R. and Astrand, P. (1991). Endurance in Sport. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632030356; Soft cover ISBN: 0632037075

Vol II. – Shephard, R. and Astrand, P. (2000). Endurance in Sport 2nd Ed. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632019638. Soft cover ISBN: 0632030844

Vol III. – Komi, P. (1993). Strength and Power in Sport. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632030313; Soft cover ISBN: 063203863

Vol IV. – Renström, P. (1993). Sports Injuries: Basic Principles of Prevention and Care. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632033312

Vol V. – Renström, P. (1994). Clinical Practice of Sports Injury Prevention and Care. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632037857

Vol VI. – Bar-Or, O. (1996). The Child and Adolescent Athlete. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0865429049

Vol VII. – Maughan, R. (2000). Nutrition in Sport. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632050942

Vol VIII. – Drinkwater, B. (2000). Women in Sport. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632050845

Vol IX. – Zatsiorsky (2000). Biomechanics in Sport: Performance Improvement and Injury Prevention. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632053925

Vol X. – Frontera, W.R. (2002). Rehabilitation of Sports Injuries: Scientific Basis. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 9780632058136

Vol XI. – Kraemer, W. and Rogol, A. (2005). The Endocrine System in Sports and Exercise. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 97814051301

Vol XII. – Woo, S., Renström, P. and Arnoczky, S. (2007). Tendinopathy in Athletes. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 97814051567

Vol XIII. – Hebestreit, H. and Bar-Or, O. (2007). The Young Athlete. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 9781405156479

运动医学手册

Costill, D.L., Maglisco, E.W. and Richardson, A.B. (1991). *Swimming*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632030275

Stager, J. and Tanner, D. (2004). *Swimming 2nd Ed.* Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632059141

Leach, R., Fritschy, D. and Steadman, J.R. (1994). *Alpine Skiing*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 063203033X

Ekblom, B. (1994). *Football*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632033282

Hawley, J. (2000). *Running*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632053917

Gregor, R. and Conconi, J. (2000). *Road Cycling*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 086542912X

Kraemer, W. and Hakkinen, K. (2001). *Strength Training for Sport*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632055685

Renström, P. (2002). *Tennis*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632050349

Rusko, H. (2002). *Cross Country Skiing*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632055715

Maughan, R. and Burke, L. (2002). *Sports Nutrition*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632058145

McKeag, D. (2003). *Basketball*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632059125

Reeser, J. (2003). *Volleyball*. Oxford: Blackwell Science, Ltd. ISBN: 0632059133

运动医学年册

Shephard, R. et al (Eds.) (2000). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby. ISBN: 0323007309

Shephard, R. et al (Eds.) (2001). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby. ISBN: 0323007317

Shephard, R. et al (Eds.) (2002). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby. ISBN: 0323015735

Shephard, R. et al (Eds.) (2003). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby. ISBN: 0323020569

Shephard, R. et al (Eds.) (2004). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby. ISBN: 0323020577

Shephard, R. et al (Eds.) (2005). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby. ISBN: 0323021174

Shephard, R. et al (Eds.) (2006). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby. ISBN: 1416033017

Shephard, R. et al (Eds.) (2007). *Year Book of Sports Medicine*. Mosby. ISBN: 9780323046473

训练科学和运动医学观点

Vol 1. Lamb, D.R. and Murray, R. (Eds.) (1988). *Prolonged Exercise*. Benchmark Press, Inc. ISBN: 0936157348

Vol 2. Gisolfi, C.V. and Lamb, D.R. (Eds.) (1989). *Youth, Exercise and Sport*. Benchmark

Press, Inc. ISBN: 0936157321

Vol 3. Gisolfi, C.V. and Lamb, D.R. (Eds.) (1990). Fluid Homeostasis During Exercise. Benchmark Press, Inc. ISBN: 0697148165

Vol 4. Lamb, D.R. and Williams, M.H. (Eds.) (1991). Ergonomics: Enhancement of Performance in Exercise and Sport. William C. Brown Publishers. ISBN: 0697149773

Vol 5. Gisolfi, C.V. and Lamb, D.R. (Eds.) (1992). Energy Metabolism in Exercise and Sport. William C. Brown Publishers. ISBN: 0697162753

Vol 6. Gisolfi, C.V., Lamb, D.R. and Nadel, E. (Eds.) (1993). Exercise, Heat and Thermoregulation. William C. Brown Publishers. ISBN: 0697204928

Vol 7. Lamb, D.R., Knuttgen, H.G. and Murray, R. (Eds.) (1994). Physiology and Nutrition for Competitive Sport. Cooper Publishing Group. ISBN: 1884125093

Vol 8. Gisolfi, C.V., Lamb, D.R. and Nadel, E. (Eds.) (1995). Exercise in Older Adults. Cooper Publishing Group. ISBN: 18841252204

Vol 9. Bar-Or, O., Lamb, D.R. and Clarkeson, P.M. (Eds.) (1996). Exercise and the Female: A Life Span Approach. Cooper Publishing Group. ISBN: 188412528X

Vol 10. Lamb, D.R. and Murray, R. (Eds.) (1997). Optimizing Sport Performance. Cooper Publishing Group. ISBN: 1884125638

Vol 11. Lamb, D.R. and Murray, R. (Eds.) (1998). Exercise, Nutrition and Weight Control. Cooper Publishing Group. ISBN: 1884125700

Vol 12. Lamb, D.R. and Murray, R. (Eds.) (1999). The Metabolic Basis of Performance in Sport and Exercise. Cooper Publishing Group. ISBN: 1884125735

教练员和运动员的运动医学

Vol. 1. Shamoo, A.E., Baugher, W.H. and Germeroth, R.M. (1995). Soccer, Luxembourg: Harwood Academic, ISBN: 3718606011

Vol 2. Shamoo, A.E., Silberstein, C.E. and Germeroth, R.M. (2000). Baseball, Amsterdam, Netherlands: Harwood Academic, ISBN: 9057026112

Vol 3. Rogers, M.A., Wernicki, P.G. and Shamoo, A.E. (2000). Older individuals and athletes over 50, Australia: Harwood Academic, ISBN: 9057026007

Vol. 4. Ekland, A., Crocket, L.J. and Shamoo, A.E. (2000). Skiing, Amsterdam, Netherlands: Harwood Academic, ISBN: 9057025825

3. 研讨会以及会议记录

研讨会的会议记录由不同主持组织复印并分发。研究文章的摘要通常发表于相关期刊之中。

4. 资料库

目前有一些信息资料库, 这些资料对于查找进一步信息资源是非常有用的, 如科学期刊中的原创研究文章和参考文献。

1 Pubmed www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez

2 Sportdiscus www.sirc.ca/products/sportdiscus.cfm

3 Cinahl www.cinahl.com/index.html

4 AusSportMed <http://www.informit.com.au/browse.asp?>

itemID=AUSPORTMED&ContainerID=info_product_indexes_bytitles

5 The NLM Gateway gateway.nlm.nih.gov

6 ScienceDirect www.sciencedirect.com

5. 网络资源

许多运动医学组织拥有自己的网站, 这些网站为参与者和病人提供运动医学方面的信息, 并与其它有用的网站建立了连接。

American College of Sports Medicine 美国运动医学院

<http://www.acsm.org>

American Medical Society for Sports Medicine 美国运动医学社团

<http://www.amssm.org/>

American Medical Athletic Association 美国运动医学协会

<http://www.amaasportsmed.org/>

American Orthopaedic Society for Sports Medicine 美国运动医学整形外科社团

<http://www.sportsmed.org/>

Asian Federation of Sports Medicine 亚洲运动医学联盟

<http://www.afsmonline.com>

Association of Chartered Physiotherapists in Sports Medicine 运动医学注册治疗医师协会

<http://www.acpsm.org/index.asp>

Australasian Academy of Podiatric Sports Medicine Inc.

<http://www.aapsm.org.au/>

Australian Association for Exercise and Sport Science 澳洲训练和运动科学协会

<http://www.aaess.com.au/>

Australian Institute of Sport (AIS) 澳洲运动学院

<http://www.ausport.gov.au/ais>

Australian Orthopaedic Association 澳洲整形外科协会

<http://www.aoa.org.au>

British Association for Sport and Exercise Medicine 英国运动和训练医学协会

<http://www.basem.co.uk/>

British Association of Sport and Exercise Sciences 英国运动和训练科学协会

<http://www.bases.org.uk/newsite/home.asp>

Canadian Academy of Sports Medicine 加拿大运动医学院

<http://www.casm-acms.org/>

European Federation of Sports Medicine Associations 欧洲运动医学协会联盟

<http://www.efsm.net/>

Fédération International de Médecine du Sport

<http://www.fims.org>

Hong Kong Association of Sports Medicine and Sports Science 香港运动医学和运动科学协会

<http://www.fmskh.com.hk/hkasmss/home.htm>

International Society for Arthroscopy, Knee Surgery and Orthopaedic Sports Medicine 国际关节镜、膝盖手术和运动医学整形外科社团

<http://www.isakos.com/>

Japanese Society of Physical Fitness and Sports Medicine 日本体育健身和运动医学社团

<http://www.jspfsm.umin.ne.jp/>

National Academy of Sports Medicine 国家运动医学院

<http://www.nasm.org/>

Orthopaedic Research Society 整形外科研究社团

<http://www.ors.org/web/index.asp>

Sports Doctors Australia 澳洲运动医生 <http://www.sportsdoctors.com.au/>

Sports Medicine Australia 澳洲运动医学

<http://www.sma.org.au/>

Sports Medicine New Zealand (SMNZ) 新西兰运动医学

<http://www.sportsmedicine.co.nz/>

The American Academy of Orthopaedic Surgeons 美国整形外科医生学院

<http://www.aaos.org/>

World Anti-Doping Agency 世界反运动禁药组织

<http://www.wada-ama.org/en/index.ch2>

Worldortho (Orthopaedics, Trauma, Sports Medicine: educating the world) 整形外科、创伤、运动医学：世界教育 <http://www.worldortho.com/>

三、组织网络

1. 国际层面

第一件运动医学的大事是 1911 年在德累斯顿召开的第一次国际卫生博览会。一个运动实验室的开设为参与过体育练习的专业和非专业人士提供为期 6 个月的人体测量学、生理学、心血管、新陈代谢和 X 光方面的检查——该类运动医学方面的检查仍在继续。

由于这个研讨会的成功，首届运动和体育训练科学调查研讨会于 1912 年在德国召开，该会的主席是 Ferdinand-August Schmidt，当时有 60 至 70 人参加。这个研讨会所涉及的主题包括“运动夸大”（F. Kraus）、“从卫生的角度看体育运动的重要性”（F-A. Schmidt），以及“妇女和体育健身”（R. Hirsch）。正是这个时候，德国运动和体育练习科学调查委员会正式成立，F. Kraus 成为该委员会的第一任主席。该委员会是第一个在世界范围内建立分支的运动医学协会。1913 年召开了两次研讨会（法国国际体育教育研讨会和国际奥林匹克大会）。然而，该委员会的发展受到了第一次世界大战的影响。

直到 1921 年，运动医学论坛才重新开始，并成立法国运动医学学会（主席是 Jean-Paul Langlois）。一年之后，第一本名为《Bulletin de la Société Médicale d'Éducation Physique et du Sport》的运动医学期刊正式出版。1921-1922 年，荷兰和瑞士也成立运动医学组织。一战后的第一次研讨会（第 2 届德国运动医学）于 1924 年召开。当时，该委员会更名为“德国促进体育练习的内科医生联盟”，从此，德国联盟每年召开一次医学研讨会。第 4 届德国促进体育练习的内科医生联盟大会在柏林召开，来自 12 个国家的代表选举 Walter Schnell 为新一届主席。由于国际奥委会不同意成立医学委员会，会上还讨论了关于成立国际协会的议题。这些讨论都是根据分享关于有规律的体育训练对于生理过程的影响这个共同意向所做出的。同时，人们还围绕着提高和标准化不同国家对运动能力进行的运动医学检测方法进行了讨论，并支持国际奥委会在冬夏季奥运会中，为运动员提供最大可能的医疗保障。

1928 年，在国际运动医疗控制会议之后，AIMS 正式成立，它是由国际奥委会主席第一次批准成立的。该组织的目标是与国际运动联盟合作并支持其工作；为国家运动医学协会的发展提供支持；并有规律地交换关于运动医学基础科学和实践方面的信息。AIMS 第 1 届大会于 1928 年夏季奥运会期间在阿姆斯特丹召开。在 AIMS 第一份官方申明中列举了该协会的三大目标：

1. 促进与运动相联系的生物学、心理学和社会学的科学研究；
2. 促进与训练和运动相关的医学问题的研究；
3. 组织国际性运动医学研讨会。

Frederick Buytendijk 被选举为 AIMS 第 2 届主席。第 2 次国际研讨会在意大利召开，该研讨会正式将名称更换为“Fédération Internationale Médico - Sportive et Scientifique”，Andre Latarjet 被选举为该协会主席。第 3 次国际研讨会在法国召开，并将该组织的名称更改为“Fédération Internationale de Médecine Sportive”（FIMS）。新的建议也随之发展：

1. 对学校体育教育的要求；

2. 建议协会成员发展运动内科医生学历证书;
3. 向运动员建议医疗检查的必要性;
5. 将运动医学检查方法标准化。

直到第二次世界大战, FIMS 的年会都按期召开, 其中包括德国(第4届); 法国(第5届)和比利时(第6届)。第二次世界大战阻断了研讨会的开办, 一直到1948年, 在捷克斯洛伐克才召开了第7届国际 FIMS 大会。

1952年, 在法国召开的第9届国际 FIMS 大会上, IOC 正式宣布与 FIMS 合作, 并将 FIMS 描述为“可以开展与生物学和医学研究相关的医学和运动、以及运动员的医疗保健研究的有实力的国际组织”。FIMS 研讨会每两年召开一次。1960年的第13次 FIMS 研讨会上, 第一版运动医学与体育健身期刊正式出版发行。这本杂志针对国际信息传播的强烈需要, 加强该联盟研究的进行。

到1974年, 该联盟的研讨会每2年举办一次, 之后由于费用提高的原因, 研讨会以每4年一次的频率继续召开。

1962年在卢森堡, 开展 FIMS 国际运动医学课程的可能性被提出。第一门课程于1965年在德国开课。作为后续课程的原型, 该课程特别着重于发展的本质。奥运团结为它们提供了经济支援。国际 FIMS 课程的目的和主题如下:

- 2 运动竞争的价值、危险和局限性, 以及从医学角度来理解以健康为目的的运动;
- 4 保持健康, 以及预防和治疗内部、外部和神经紊乱;
- 7 标准化检查方法, 以及医学功能测试;
- 8 运动联盟和协会之间医疗合作的必要性和可能性;
- 9 医学问题和运动技巧原则; 以及
- 10 国际文献和成果评估的问题。

这个课程是一个在国际范围内, 为男女运动员提供为期两周综合、有建议性的演说。运动医学基础书出版于1976年, 作为 FIMS 国际运动医学课程的辅助资料, 它的出版是为注册该课程的医师和专家提供准备知识。该书中的文章是由40多个国际知名运动医师和科学家共同完成的。

在1986年, 澳洲举办了第23届 FIMS 国际研讨会, 会上, 代表委员会选举 W. Hollmann (德国) 为新的执行委员和主席。Hollmann 申明 FIMS 是唯一一个运动医学的国际组织, 并应该发展两大主要方向, 其中之一应该关注国际政策, 另一个应该面对国内政策。

国际政策的主要观点应该是:

2. 与国际运动委员会的关系应该加强, 以便在所有运动科学领域中开展研究、教育和实践;
3. 与世界卫生组织的关系也必须加强;
4. 与国际奥委会 (IOC) 的关系应该进一步加强;

6. 在任何必要之处, 对国家运动医学政策应该有着直接影响。

IOC Medical Commission www.olympic.org/uk/organisation/commissions/medical

IOC 医学委员会成立于 1967 年, 它的成立是为了整治运动中使用违禁药品的问题。随后还制订了三大主要规范:

- 1 保护运动员的健康;
- 2 尊重医学和运动道德准则;
- 3 所有竞赛运动员的平等。

通过在反违禁药品领域的研究, 该委员会发展了另一些帮助运动员的方法, 其中包括运动医学、生物力学、训练生理学和营养。自从国际反违禁药品组织 (WADA) 成立后, 该委员会的范围扩展到包含运动中所有主要医学问题。该委员会推动所有这些问题的舆论会议, 同时将保护所有参与各层次体育运动群体的健康作为首要任务。

该委员会还提出了以下任务领域:

- 1 运动医学中的违禁药品和生物化学;
- 2 生物力学和运动生理学;
- 3 运动医学和与国际奥委会合作;
- 4 运动科学出版物。

2. 地区层面

在 FIMS 之内还存在着不同大陆和多国家组织, 这些组织共同组成了 FIMS 的国家协会委员。

大陆性组织:

- 1 非洲运动医学联合会 - 成立于 1982 年 (15 个国家)
- 2 亚洲运动医学联盟 - 成立于 1990 年 (22 个国家)
- 3 Confederación PanAmericana de Medicina del Deporte - 成立于 1975 年 (西半球 28 个国家)
- 4 澳洲运动医学联盟 - 成立于 1997 年 (36 个国家)

多国家组织:

- 5 阿拉伯运动医学联盟 - 成立于 1982 年 (9 个阿拉伯语国家)
- 6 巴尔干半岛运动医学协会 - 成立于 1967 年 (9 个巴尔干地区国家)
- 7 加勒比运动医学协会 - 成立于 1986 年 (7 个国家)
- 8 Confederación Centroamericana de Medicina del Deporte - 成立于 1986 年 (6 个国家)
- 9 Confederación Sudamericana de Medicina del Deporte - 成立于 1986 年 (10 个国家)
- 10 Federation Magrebine de Medecine du Sport - 成立于 1990 年 (5 个北非国家)
- 11 Groupement Latin et Mediterranéen de Medecine du Sport GLMMS (LMGSM) - 成立于 1956 年 (地中海 16 个拉丁语系国家)

12 西北欧运动医学章程（12 个国家）

3. 国家层面

德国

德国运动医学联盟（Deutscher Sportärztebund）成立于 1912 年。在 1920 年，该联盟在柏林参与了第一个德国运动学院的成立；1928 年还参与了 FIMS 的成立。1955 年，运动医学研究理事会在科隆成立。1970 年，当医疗医生成功地完成了 240 个小时的特殊教育后可以授予“运动医师”称号。

该联盟每年开设将近 200 种运动医学课程，联邦政府每年为研究提供经费。每年它还组织研讨会，以及开展运动医学课程，同时，它还出版发行了名为《Zeitschrift für Sportmedizin》的研究杂志。

意大利

意大利运动医学联盟（Federazione Medico Sportiva Italiana）是一个具有自身技术、组织和管理结构的独立组织。它成立于 1929 年。该联盟是 FIMS 第一批国家协会成员之一。意大利运动医学联盟章程确定了该组织的责任，其中包括以下方面：成员的训练；运动医学实践信息的传播；促进研究；通过实施预防手段保护竞争运动员的健康；实施违禁药控制；在竞赛时期提供医疗服务；以及开展其它促进性和教育性活动，以提高对运动作为提高民众身体和思想手段的认识。

在过去的几年里，该联盟在国际和国内范围组织了一系列关于运动医学的进修课程。该联盟每三年为其工作在意大利各省市的成员组织运动医学国家研讨会。

日本

1949 年，Toshiro Azuma（MD, PhD）成立了日本体育健身和运动医学学会，以满足从事体育健身、疲劳和职业健康研究人员的组织需求。它致力于促进医学和科学，以提高专业和非专业运动员的体育健身、健康和疾病防御。

该学会的四大主要活动是研究、出版年刊、召开年会和教育。自 1988 年，该学会涉及了一系列以促进健康和康复为主题的训练研究和实践训练研究的项目。

该学会每年召开一次研讨会，会上重点说明研究项目和其它一些运动医学的新思想。除了年会之外，该学会的 7 个地区部门也分别召开会议、座谈会和论坛，着重关注日本运动医学研究。

日本体育健身和运动医学学会与运动生理学学会、日本临床运动医学社团，以及运动科学理事会都开展了国内合作。

美国

美国运动医学大学（ACSM）由少数医师、科学家和教育工作者于 1954 年建立，并于 1955 年正式成立，目前有超过 2 万名成员。它的成员覆盖 40 个专业领域，并开展跨学科互动，以致力于提高国内各层次的健康。

ACSM 促进并提高运动医学和训练科学的科学研究、教育和实践应用的整合,以保持并加强运动能力、健身、健康和提高生活质量。

通过 ACSM 基金会和研究管理与项目办公室,该大学为 ACSM 学生成员和新老研究者提供研究经费。资金涵盖但不仅限于下列领域:伤害预防、失重与空间生理学、训练与老龄化、训练与心血管疾病的危险因素,以及训练与心率反应。

ACSM 的年会每年在美国不同地区召开。一年之中,它还组织其它一些专业研讨会和博览会。每年它还还为医师开展随队医师运动医学课程,以加强其医学技能,从而更好地为运动队伍和运动员服务。

在美国全境,它拥有 12 个区域分支。这些分支每年都召开科学研讨会和教育活动。这些分支是由各州政府或多个州政府联合组织:阿拉斯加分支、新英格兰分支、北国分支、西北分支、落基山分支、东南分支、西南分支和德克萨斯分支。

ACSM 出版一份名为《运动和训练医学和科学》科学刊物,其中包括临床科学、基础科学、调整生理学和应用科学的原创文章。该刊物还出版座谈会记录和临床个案调查。

澳洲

澳洲运动医学联盟,如今通常被称为澳洲运动医学(SMA, Sports Medicine Australia),成立于 1963 年。SMA 拥有非常广泛的运动医学与健康专员、运动教练,以及运动俱乐部与社团成员。澳洲运动医学成员出现在从专业竞赛到平民参与的所有体育活动和运动层面上。

澳洲运动医学以身为一个真正的多学科组织,而且附属机构也相互独立而自豪,SMA 通过论坛将澳洲不同的运动科学、医学和联合健康学科和专家组织结合在一起。这些组织包括训练生理学家、运动科学家、运动食品学家、运动内科医生、运动医师、运动理疗医师、脚病医师和心理学家。

该协会组织召开多学科年会(澳洲运动科学和医学研讨会),该研讨会直接面向以上所提及的组织,以及具有运动和体育活动兴趣或专业的健康专员。该研讨会的项目是跨学科的,其目的是“通过提供高水平的教育论坛,促进运动科学和运动医学的知识和实践,因此,澳大利亚人在运动和体育活动中的参与、能力和健康最终都能得到提高”。

澳洲运动医学还提供不同的损伤预防、急救和运动医学课程,这些课程专为涉及运动和休闲的人群所设计。安全运动项目是一个以社区为基础的教育项目,针对:所有参与训练和活动的人群、所有年龄层以及所有能力的群体;支持社区训练的人群,如父母、教师、教练和运动训练者。

这个非常成功的项目还增加了地区运动事件中有损伤预防知识的志愿者的人数。更多信息请参阅:http://www.sma.org.au/information/safer_sport_program.asp

加拿大

加拿大运动医学院(CASM)成立于 1970 年,是一个非营利性医师组织。该组织致力

于优化运动医学的实践。该组织成立的动力来源于在安大略伦敦做整形外科医生的 Dr. J.C. Kennedy。在观看了女儿 1968 年在墨西哥城参加的奥运会后，他认为来自加拿大的运动队应

该配备一支高水平和组织完善的医疗队伍。后来，他成为 CASM 的创始之父，并成为 1972 年夏季奥运会的主要医疗官员。它的成员仅限于医疗医生，目前它位于渥太华。该组织还召开年会，并出版发行名为《临床运动医学期刊》的刊物。该期刊是一本出版原创研究和回顾文章的国际仲裁期刊。该组织还提供运动医学专业证书。

亚洲

组织亚洲运动医学学会的想法开始于 1987 年，然而一直到 1990 年，在阿姆斯特丹召开的国际运动医学联盟大会上，由亚洲与会者提议的准备性会议才正式举行。1990 年，亚洲运动医学联盟（AFSM）成立于第 11 届北京亚运会。

该学会是 FIMS 下的一个多国家大陆联盟，它拥有 30 多个国家运动医学学会成员，其成员人数还在不断增加。第 1 届 AFSM 研讨会于 1992 年在香港召开，此后，它的研讨会定期召开。下一届研讨会将于 2008 年在伊朗召开。

AFSM 的主要目标是在亚洲促进运动医学的发展。它的宪章、章程、委员会和代理结构均是根据 FIMS 的结构所制定的。

AFSM 创新和领导论坛（AFIL）于 2007 年在曼谷成立，该论坛为年轻学者和运动医学专业认识提供发展其领导才能的机会。AFIL 通过与国家成员、教育工作者和工业的合作关系，发展亚洲联盟在研究、教育和培训领域的的能力。该论坛为现存的运动医学问题探索和实施新的解决方案，并始终对亚洲联盟成员提供的特殊背景和机会保持着灵敏的触觉。

南非

南非运动医学学会（SASMA）的成立始于某些运动医学活动，其中包括 1977 年在约翰内斯堡召开的国际运动医学研讨会，以及人们对运动医学临床实践兴趣的增加。

在第一次成功的研讨会之后，一组医生每个月聚会一次，并于 1982 年决定成立一个运动医学协会。指导委员会也随之成立，1985 年，在约翰内斯堡的第一届协会研讨会上还颁布了该组织的宪章。如今，SASMA 研讨会每两年召开一次。

近年来，该协会的成员从原有的 150 人发展到现在的 800 人。它还有一些国际成员和包含该国所有 7 个区域分支的国家成员。南非运动医学期刊是一本一年出版 3 期的回顾性刊物。它受到南非教育部的认可，很快，它将会得到世界的认可。

斯堪的纳维亚

斯堪的纳维亚运动医学和科学基金会的成员包括丹麦运动医学协会（Dansk Idrætsmedicinsk Selskab）、芬兰运动医学社团（Suomen Urheilulääkäriyhdistys）、芬兰运动和体育教育研究学会（Liikuntatieteellinen Seurary）、挪威运动医学学会（Norsk Idrettsmedisinsk Forening），以及瑞典运动医学社团（Svensk Idrottsmedicinsk

Förening)。

每一个国家组织都为并将继续为运动医学领域的研究、教育和临床实践做出巨大贡献。该基金会拥有它自己的、国际认可的、名为《斯堪的纳维亚运动医学和科学》的期刊，它是代表斯堪的纳维亚运动医学和科学学会的官方出版物。该期刊的内容是多学科的，包含所有运动研究的元素。其中的文章大多代表损伤学和整形外科、生理学、生物力学、受伤的预防和康复、社会学、心理学、教学法、历史和运动哲学方面的原创研究。

英国

英国运动和训练医学协会（BASEM）成立于1953年，是英国最老的运动和训练医学协会。该组织致力于通过体育活动增强体质，并通过运动医学专家的服务在各层次最大化运动员的能力。

目前，BASEM与英国国家运动医学院紧密合作，该学院成立于1992年，是在原伦敦运动医学院的基础上建立来的。

BASEM拥有获国际认可的名为《英国运动医学期刊》（BJSM）期刊，第一版刊物出版于1974年。BJSM是一本包含最新先进临床实践和研究的国际性、伙伴回顾性期刊。它的主题涵盖所有运动医学领域，如运动损伤的管理、训练生理学、运动心理学、物理治疗，以及运动和健康流行病学。为了保证国际覆盖面，BJSM拥有孜孜不倦的南美编辑，以及包含来自加拿大、澳洲、斯堪的纳维亚和南非的编辑委员会成员。

4. 专业机构

为运动员提供临床服务的许多运动医学中心在世界的各个角落成立。通常作为综合医院一部分的大量运动医学研究中心在许多大城市都非常相似。

5. 全球性专业学位课程

由于医学实践执照的复杂性，在每一个国家，甚至每个国家中的不同州都有所不同，目前很少有人试图成立国际性医学教育学位（本科或研究生）课程。

四、附录

1. 专有名词

应用在运动医学领域的专有名词，如人体解剖学、生理学、病理学和康复，与所有其它医学实践方面的用词是一致的。

2. 立场声明

关于感兴趣方面的立场声明可在2.6网络资源所列举的国际和国家组织的网站上获取。

3. 杂集

无

4. 自由宣言

无